

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР–детского сада № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» разработана педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются необходимыми и взаимодополняющими с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой) для детей 3-7 лет и комплексной образовательной программой «Первые шаги» (авторы Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова) для детей раннего возраста.

Целью программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. А также содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Главная цель основной образовательной программы: воспитание гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) представлены парциальные программы, предусматривающие углубленное развитие по пяти образовательным областям.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в физическом, социально-коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Санкт-Петербурга, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- Программа «Первые шаги Воспитание петербуржца-дошкольника», Алифанова Г.Т.

Объем обязательной части Программы составляет 76% от ее общего объема.

Иные 24% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

1. Содействие атмосфере национального быта;

2. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
3. Учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
4. Знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

| Образовательная область | Реализуемые парциальные программы | Возраст детей |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Соцветие: Программа развития этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии / Шаденкова О.В. - Приложение №1 • Растишка: Программа развития коммуникативных способностей детей раннего возраста /Винникова О.Е.-Приложение №2 | 3-7 лет 2-3 года |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Первые шаги: Программа / Г.Т. Алифанова – СПб: Паритет.2005 • Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000. | 3-7 лет 3-7 лет |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: Программа, методические рекомендации / Л.Е. Журова - М: Вентана - Граф. 2016 | 4-7 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Звонкая капель: Программа развития вокальных способностей для музыкально - одаренных детей / Журавлева Н.Н. (Приложение №3) | 5-7 лет |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности: Методическое пособие / С.Л. Киселева - М: Вентана-Граф. 2016 | 3-7 лет |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Дельфиненок: Программа обучению плаванию в условиях неглубокого бассейна / Янсон Л.Е. (Приложение №4) • Росточек: Программа формирования основ культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста / Соколова Е.Ю., Рассказова М.Б (Приложение №5) | 2-7 лет 5-7 лет |

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги ДОО осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников.

Задачи:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей.

- Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи.