

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
центр развития ребёнка – детский сад № 68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

ПРИНЯТА решением
Педагогического Совета
Протокол № 1
от « 03 » сентября 2025



Учебный план
Дополнительной
Общеразвивающей программы
«Мать и Дитя»

Санкт – Петербург

2025

Месяц	Тема	Кол-во часов	Цель занятия
октябрь	Знакомство с детьми, родителями	1	Помощь в адаптации детей к новым условиям и ритму занятия.
	Познакомить детей с игрушкой-зайчиком, научить выполнять игровые действия с игрушкой.	1	Познакомить мам с технологией выполнения простых игрушек из куска ткани.
	Продолжать знакомить детей с осенним временем года.	1	Научить детей рисовать горизонтальные линии
	Дать знания родителям о значении и задачах игрушки для развития малыша.	1	Знакомить детей с традиционным осенним персонажем — ежом (рассмотреть на картинках, познакомиться с игрушкой-ежом). Развивать основные движения малышей (ходьба, ползание, перешагивание) Способствовать развитию эмоциональных отношений, обогащая репертуар тактильных игр. Продолжать развивать способы взаимодействия родителей и детей.
ноябрь	Продолжать знакомить детей с осенним временем года.	1	Продолжать развивать умение владеть восковым мелком
	Познакомить мам с изготовлением куклы из лоскута.	1	Продолжать развивать умение лепить из воска.
	Познакомить родителей и детей с новым игровым и фольклорным материалом.	1	Развивать умение у детей имитировать движения животных (белочки, зайчика, мышки).
	Продолжать развивать способы взаимодействия родителей и детей	1	Пополнить репертуар детских игр и упражнений на развитие эмоциональных контактов матери и ребенка.
декабрь	Дать элементарные знания о времени года — зима; учить обращать внимание на изменения в природе	2	Развивать умения имитировать походку животных (медведя, зайчика).
	Продолжать пополнять репертуар игр и упражнений на развитие тактильных и эмоциональных контактов между матерью и ребенком.	2	Обогащать сферу эмоционального общения за счет игр и упражнений в диаде мать — дитя Обогащать тактильный опыт детей работой с шерстью.
январь	Познакомить детей с одеждой зимнего периода (шапка, шарф, рукавицы, сапоги), с зимними забавами (катание с горы, катание на коньках).	2	Познакомить с зимующей птичкой синичкой (игрушка, картинка).
	Продолжать знакомить детей с зимними играми (катание на санках, коньках, лыжах, лепка снеговика).	2	Рассказать родителям об играх и развлечениях с ребенком в зимнее время года. Познакомить детей с техникой рисования гуашью.
февраль	Продолжать знакомить детей с зимними играми и забавами (катание снежков).	3	Продолжать развивать внимание, координацию движений, используя пальчиковую гимнастику, упражнения и игры хоровода.
март	Мамин день	2	Формировать у детей заботливое, нежное отношение к маме.
	Дать элементарные знания о времени года — весна; учить обращать внимание на изменения в природе	2	Продолжать развивать позитивные эмоциональные взаимоотношения в диаде мать — дитя.
апрель	Птички прилетели	2	Познакомить детей с особенностями времени года — весна (снег тает, солнце припекает, ручьи текут и т. д. — прилетом птиц.
	Первоцветы весны	2	Познакомить детей с первоцветом («Мать-и-мачеха»).
май	Свободная тема	4	Формировать навыки сотрудничества, обогащать сферу эмоционального общения за счет игр и упражнений в диаде мать — дитя.