

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

Титова С.Д.

**Расписание занятий и досуговой деятельности в подготовительной группе №2
на 2025-2026 г.**

Понедельник	
8.50-9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ/Петербурговедение)
9:30 - 10:00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
10.15-10.45	<i>Физическое развитие</i>
15.50-16.20	<i>Музыкальный досуг (1 неделя месяца) «Соцветие» подгруппа-2,3,4 неделя</i>
Вторник	
8.50-9.20	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)
9:30– 10:00	Конструирование
10.15 - 10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
15.50-16.20	<i>Спортивный досуг (4-я неделя месяца)</i>
Среда	
8.50-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
9:30– 10:00	Социально-коммуникативное развитие
10.15 - 10.45	<i>Физическое развитие</i>
Четверг	
8.50-9.50 (2/30)	<i>Физическое развитие (бассейн) По подгруппам</i>
10.15-10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
Пятница	
9:00- 9.30	Развитие речи
10.10 - 10.40	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
15.50-16.20	Социально-коммуникативное развитие

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

Титова С.Д.

***Расписание занятий и досуговой деятельности в старшей группе № 3
на 2025-2026 г.***

Понедельник	
9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЦКМ/Петербурговедение)
9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
15.50-16.15	<i>Музыкальный досуг (2 неделя месяца)</i>
Вторник	
9.00-9.25	Развитие речи
9.35-10.00	<i>Физическое развитие</i>
16.00-16.25	<i>Спортивный досуг (3-я неделя месяца)</i>
Среда	
8.55-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
9:30. – 9.55	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
15.45-16.10	Социально-коммуникативное развитие (взаимодействие с психологом) «Соцветие»
Четверг	
9.00-9.25	Развитие речи
9.35-10.00	<i>Физическое развитие</i>
15.40-16.05	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</i>
Пятница	
8.50-9.15 1 подгруппа 10.10-10.35 2 подгруппа	<i>Физическое развитие (бассейн, сухой бассейн)</i>
9.30-9.55	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

Титова С.Д.

***Расписание занятий и досуговой деятельности в средней группе № 11
на 2025-2026 г.***

Понедельник	
9:00 - 9:20	Познавательное развитие (ФЦКМ)
9:30 - 9:50	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
15.50-16.10	<i>Музыкальный досуг (2-я неделя месяца)</i>
Вторник	
9:00 – 9.20	<i>Физическое развитие</i>
9.30-9.50	Развитие речи
16.00-16.20	<i>Спортивный досуг (2-я неделя месяца)</i>
Среда	
9:00 - 9:20	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:30 - 9:50	Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	
9:00 - 9:20	<i>Физическое развитие</i>
9:30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
15.45-16.05	*** (Взаимодействие с психологом) «Соцветие» (1,3 неделя)
Пятница	
9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:30 – 10.10	<i>Физическое развитие (бассейн) По подгруппам</i>

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

_____ Титова С.Д.

***Расписание занятий и досуговой деятельности в младшей группе № 4
на 2025-2026 г.***

Понедельник	
9:05- 9:20	Познавательное развитие (ФЦКМ)
9:45 – 10.00	<i>Физическое развитие</i>
16.15-16.30	<i>Музыкальный досуг (3 неделя месяца)</i>
Вторник	
9.00-9.15	Развитие речи
9:45 – 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
16.15-16.30	<i>Спортивный досуг (1-я неделя месяца)</i>
Среда	
9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
9:45- 10.00	<i>Физическое развитие</i>
Четверг	
9:45 – 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
10.15-10.30	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	
9.00-9.15	Познавательное развитие (ФЭМП)
9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной)

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

_____ Титова С.Д.

***Расписание занятий и досуговой деятельности в младшей группе № 6
на 2025-2026 г.***

Понедельник	
8.55 - 9:10	Познавательное развитие (ФЦКМ)
9.20-9.35	<i>Физическое развитие</i>
15.50-16.05	<i>Музыкальный досуг (3 неделя месяца)</i>
Вторник	
8.55 - 9:10	Развитие речи
9:20 – 9:35	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
15.50-16.05	<i>Спортивный досуг (1-я неделя месяца)</i>
Среда	
8.55 - 9:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
9:20 - 9:35	<i>Физическое развитие</i>
Четверг	
9:20 – 9:35	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
10.15-10.30	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	
9:00 - 9:15	Познавательное развитие (ФЭМП)
9:25-9:40	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР «Росток»

Титова С.Д.

**Расписание занятий и досуговой деятельности в группе РВ № 5
на 2025-2026 г.**

Понедельник	
9.00-9.10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Познавательное развитие (ФЦКМ)
Вторник	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (лепка) по подгруппам
Среда	
9:00 - 9:10	<i>Физическое развитие</i>
9:20 - 9:30	Развитие речи
Четверг	
9:00 - 9:10	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i>
9:20 – 9:30	****«Растишка» (взаимодействие с психологом)
Пятница	
9:00 – 9:10	Развитие речи
9:20 – 9:50 (2/10, перерыв между занятиями 10мин)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) по подгруппам

***Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных процессах, в процессе совместной деятельности со взрослыми, в процессе самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной).