

## «Давай будем **играть вместе!**»

**Все знают, что воспитание детей – главная обязанность родителей.**

*Но воспитывать – значит ещё и играть с ними!  
Как быть, если мы, взрослые, делать этого не умеем или нам просто скучно?*

Всё начинается с рождения – щекотка и «сорока-ворона», жёлтые уточки в ванне и «идёт коза рогатая»... Дети растут играя: они исследуют мир, каждую минуту совершая открытия. Для ребёнка игра – такая же продуктивная деятельность, как для взрослых работа. А продукт игры – новое понятие: например, объединение частей в целое или причинно-следственная связь. Маленькие дети впитывают жизнь, не стараясь запомнить, не имея чёткой цели. Трёх-четырёхлетки пытаются понять, как что устроено, узнают себя и учатся общаться с другими. Во время игры возникает особая атмосфера доверия между всеми её участниками. А нам, взрослым, игра помогает понимать своих детей. Ритм и темп совместной игры могут меняться в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка. Взрослым важно улавливать его потребности. Игра восстанавливает силы, позволяет почувствовать себя умелым, активным. Время, потраченное на игру, не бывает потерянным.

**Всё по-честному.** Мы можем в ходе игры научить детей многим навыкам (рисовать, пользоваться молотком, готовить еду...), принципам (командный дух, честность), отношению к жизни (любопытность, упорство). Но только если сами свободно владеем этими навыками и следуем этим принципам. Организуйте пространство для игры, выделите для неё время. Не упрекайте ребёнка, что он отвлекается, не сердитесь из-за опрокинутой краски. Всё удовольствие будет испорчено, если вы вернётесь в реальность. Для маленьких детей выбирайте игры, в которых многое решает случай, где участники делают одно общее дело. Дети постарше ценят соревновательность – для мальчика нет большего удовольствия, чем помериться силой с отцом и победить его в компьютерной игре! Но не жульничайте, позволяя детям всё время выигрывать. Они чувствуют обман.

**Игра воображения.** Многие родители уверены, что игра ради удовольствия – это несерьёзно, и поэтому предпочитают

расти и развиваться детям достаточно того, что их окружает, и собственного воображения. Всё, что прожито самостоятельно, развивает лучше, чем игры со штампом «развивающие»: они не оставляют пространства для маневра и подавляют фантазию. Предложите ребёнку простые предметы – шишки, камешки – или то, что нас окружает в быту: ложки, прищепки, – и позвольте свободно экспериментировать. Дети будут сравнивать, анализировать, самостоятельно осваивать цвет, форму, величину, то есть развивать абстрактное мышление.

**Когда лучше не мешать.** В игре дети могут проявлять самые интимные эмоции и сексуальное любопытство. Они испытывают свою агрессивность и находят умиротворение, бессознательно проигрывая свои фантазии. Поэтому родителям не стоит вмешиваться, если ребёнок энергично «наказывает» плюшевого мишку или устраивает любовное свидание Барби и Кена. Случаются и провокации. Например, играя, ребёнок 4-5 лет может «закурить». Не реагируйте бурно, это подстегнёт его интерес, постарайтесь понять, для чего нужна эта игра. Если ребёнок возвращается к ней, скорее всего, он пытается осмыслить ситуацию, которая его беспокоит. Позвольте ему прожить этот опыт, не побуждайте его переключиться на другое. В совместной игре взрослому не стоит настаивать на своих решениях, даже если ему кажется, что он знает, «как правильно». Дети реагируют на это протестом. Если же играет несколько детей (и вас не приглашают присоединиться), разумно остаться в стороне.

**Разделённая радость.** Не нужно себя заставлять играть с ребёнком, если вы этого не любите. Преодолевая себя, мы всё равно играем без удовольствия. Дети чувствуют это и теряют интерес. Лучше пригласить в гости друзей ребёнка или отвести его в детскую студию, где с детьми играют профессионалы. Можно участвовать в игре опосредованно: сшить одежду для кукол, набрать шишек. Роль взрослого состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в игре, ободрить его. Это помогает детям понять, что их усилия, мнение – ценны и заслуживают уважения. В семейном кругу лучше избегать игр, требующих знаний: в них преимущество у старших и возникает риск подорвать самооценку младших. Иногда предлагайте поиграть в то, что нравится вам. Но не настаивайте, если ребёнок отказывается. Его и ваше удовольствие – главный критерий выбора занятий. Не беспокойтесь, что не получится. Просто начните играть и разделите радость игры с ребёнком.