

«Когда в семье есть старший и младший ребёнок»

Как дерево развивается на просторе поля или в защищённой долине иначе, чем в заросшем лесу, так старший и младший из детей оказываются каждый в своей собственной жизненной ситуации, характеризующейся сочетанием социальных, психологических, биологических и иных факторов развития. Народная мудрость гласит: «старшие детки – соколятки, а вторые – воронятки». Положение старшего и младшего ребёнка в двухдетном семейном коллективе – это два разных жизненных сценария личностного развития, в каждом из которых объективно есть свои «плюсы» и «болевые точки». Как утверждают специалисты, если между взрослыми сёстрами и братьями «сквозит холодок», это, как правило, в восьми из десяти случаях отголоски детских сражений и ошибок родительского отношения к детям.

Старший ребёнок, наслаждаясь с рождения родительской любовью и заботой в одиночку, с появлением сестры или брата сталкивается с травмирующим опытом «свержения с престола», теряет все преимущества положения единственного. Согласно проведённому за рубежом исследованию жизненных путей старших и младших детей больше всего знаменитостей оказалось среди первенцев – 64% против 46%. Причины объясняются психологическими факторами: старший, отстаивая своё «место под солнцем» в связи с появившимся «конкурентом», вынужден брать социально значимые жизненные цели. Объективная необходимость старших общаться с младшими, чувствовать себя в ответе за них позволяет старшим детям активно приобретать новые жизненные навыки, благодаря которым они становятся социально более активными и успешными. Первенец далеко не сразу и не всегда легко адаптируется к изменившейся ситуации в семье с рождением второго ребёнка, зачастую это серьёзная стрессовая ситуация. Поэтому разумно поступают те родители, кто целенаправленно готовит первенца к появлению в семье новорожденного: доступно рассказывают и даже проигрывают с ребёнком возможные изменения в семье, а в первое время ухода за малышом сохраняют привычные для первенца ритуалы родительского внимания, чтобы тот не усомнился в своей прежней ценности и значимости для родителей.

Второй ребёнок более уверен в постоянстве эмоционального отношения родителей к себе и растёт, как правило, более оптимистичным и менее тревожным. К тому же младший появляется в семье в более спокойной обстановке, родители уже более уверены и опытны в воспитании второго ребёнка. Младший ребёнок дольше, чем старший, испытывает к себе снисходительное отношение взрослых и

продолжительное время остаётся в роли малыша. Снисходительность приводит к тому, что он мало включается в обычную повседневную жизнь семьи: «Ты ещё маленький. Тебе это не по силам, ещё успеешь». Старший ребёнок для младшего – лидер, на него младший вольно или невольно равняется.

Определённые трудности в жизни второго ребёнка и, как следствие, ряд психологических проблем в его развитии могут быть связаны с фактом, что первенца трудно «догнать» в умениях и затмить. Иногда родители осознанно или непреднамеренно сами «подогревают» конкуренцию между детьми, казалось бы, безобидными фразами: «Я знаю, что ты можешь сделать это так же хорошо, как и твой брат (сестра)». На самом деле подобные родительские высказывания несут в себе не столько поддержку и поощрение для ребёнка, сколько скрытое «приглашение» к конкуренции. Стоит ли удивляться, что вторые дети начинают болезненно переживать поражения, что отражается на их личностных особенностях. Когда младший и не может победить, ребёнок даже может терять мотивацию к проявлению таких качеств, как смелость, упорство, целеустремлённость, энергичность, инициативность и т.п. Не случайно статистически у младших детей чаще наблюдается иждивенческая позиция, безответственное отношение к своим обязанностям, эгоистичность характера, больше выражено желание конкурировать.

В целом специалисты считают, что рождение второго ребёнка в семье выступает фактором улучшения внутрисемейной обстановки, уменьшения супружеских разногласий. Вместе с тем, с появлением второго ребёнка источником стресса для родителей становится соперничество между детьми.

Вряд ли существуют универсальные рецепты воспитания, чтобы младший не подвергался нападкам со стороны старшего, а первенец – манипуляциям старшего (ябедничество или хвастовство). Вот несколько мудрых правил семейного порядка, когда детей двое:

- первый ребёнок обладает приоритетом перед вторым;
- каждый ребёнок знает, в чём его индивидуальность, и чувствует свою ценность и уникальность для обоих родителей;
- любовь к одному ребёнку не должна уменьшать любви к другому;
- вовлечение детей в сотрудничество друг с другом многократно важнее поощрения соперничества и конкуренции между детьми.

Неразумно винить старшего ребёнка в неприятностях младшего, это не добавляет симпатии старшего к младшему и отбивает охоту возиться с ним. Не следует унижать старшего ребёнка в глазах младшего. В ответ старший, по закону бумеранга, может начать прямо или косвенно унижать младшего. Кому не приходилось ловить на себе ревностный недоверчивый взгляд своего первенца в момент ласковых забав с малышом? Однако для старшего услышать в такой ситуации нежные ласковые слова ещё важнее, чем для малыша. Например: «Вот спасибо,

что помог братику фартук подвязать, чтобы я без тебя делала!» Родительская нежность и благодарность первенцу способны победить ревностные чувства старшего ребёнка, тогда тревога и недоверие получают выход. Не случайно, есть данные, что старшим детям более, чем вторым, свойственна тревожность, которая не покидает их и во взрослой жизни.

Не следует бросаться разбирать конфликт между детьми, когда они оба расстроены, когда кто-то из них потерпел неудачу, обиделся на другого.

Покажите, что вы слышите ребёнка и знаете о том, что он чувствует.

Братство детей – это выражение единства, один из видов нерасторжимых человеческих уз. В детские годы это ценное приобретение ребёнок может получить только из рук мудрых родителей.



Резюме. Распространённая ошибка в воспитании старшего и младшего в семье – попытка решать все возникающие между детьми споры и разногласия за них самих и думать, что все трудности с возрастом исчезнут. Детям важно видеть, что родители уверены в их способности находить мирное решение возникающих разногласий. В этом случае дети с большей вероятностью будут брать на себя ответственность за регулирование своих отношений друг с другом. Нередко дети привлекают внимание взрослых ссорой, чтобы лишней раз убедиться в собственной ценности для родителей, когда те принимают чью-то сторону. Поэтому невмешательство – подходящий прием в ситуациях детских ссор, если, конечно, жизни и здоровью детей ничто не угрожает. Нередко дети, выплеснув наружу эмоции, продолжают спокойно играть. Постоянная апелляция к старшинству – «ты старше, уступи» – только закрепляет нездоровые отношения между детьми вместо усвоения правила: «В том, что произошло, ответственны мы оба».

По материалам статей, находящимся в свободном доступе