

Познавательное развитие ФЭМП, март-май

| | | |
|---|---|---|
| <p>Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> | <p>1. Познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком.</p> <p>2. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p>3. Развивать: - зрительное внимание.</p> <p>4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 17)</p> |
| <p>Числа от 1 до 15. Логическая задача.</p> | <p>1. Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 18)</p> |
| <p>Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.</p> | <p>1. Познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 19)</p> |
| <p>Математическая загадка Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.</p> | <p>1. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 20)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>предметов.</p> <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | |
| <p>Число 17.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени по часам.</p> | <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 21)</p> |
| <p>Число 17.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени по часам.</p> | <p>1. Закрепить умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | |
| <p>Число 17.</p> <p>Рисование символического изображения собачки.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> | <p>1. Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки тетради в клетку. <p>3. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; - решать логическую задачу. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 22)</p> |
| <p>Число 18.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Логическая задача.</p> | <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; | <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 23)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | |
| <p>Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времени года. Ориентировка на листе бумаги.</p> | <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 24)</p> |
| <p>Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.</p> | <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 25)</p> |
| <p>Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.</p> | <p>1. Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 26)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - измерять линейкой, записывать результаты измерений; -рисовать символическое изображение лошадки тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | |
| <p>Число 20. Решение примеров. Логическая задача.</p> | <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; -решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 27)</p> |
| <p>Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.</p> | <p>1. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 28)</p> |
| <p>Математическая загадка Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> | <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 29)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Соотнесение количеств предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели.</p> | <p>1. Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 30)</p> |
| <p>Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача.</p> | <p>1. Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 31)</p> |
| <p>Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.</p> | <p>1. Учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2. Закреплять: - знания о весенних месяцах;</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 32)</p> |