

Рекомендации по усвоению учебного материала для законных представителей (родителей) воспитанников 2-ой младшей группы

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

Октябрь - Ноябрь

Тема	Задачи	Формы работы
Много, мало, один	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один.	Игры: «Медведь и пчелки» - медведь один, а пчелок много. «Самолеты» - самолетик красного и зеленого цвета, 2 флажка красного и зеленого цвета. По сигналу вос-ля летят самолеты красного или зеленого цвета. На прогулке: предложите детям принести по одному листочку. Спросите сколько листиков принес каждый? (один) Сколько всего листочков? (много).
Круг, квадрат	Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат.	Игры: «Найди свой домик» - на полу 2 обруча в одном лежит круг в другом квадрат; дети делятся на 2 группы у одних в руке круг, у других квадрат. По сигналу вос-ля дети бегут к своему домику «Разложи в коробки»- надо разложить фигуры по коробкам (на одной изображен круг, на второй квадрат). На прогулке: вместе с детьми рассмотреть игрушки в песочнице спросить какой формы формочки, колеса у машин, предложить найти фигуры круглой формы.
Круг, квадрат (закрепление)	Учить различать и называть Круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на	Игры: «Выбери из коробки»- предложить каждому выбрать из коробки с пуговицами только круглые, только квадратные. Спросите сколько круглых и квадратных отложили.

Круг, квадрат (закрепление)	Учить различать и называть Круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.	Игры: «Выбери из коробки»- предложить каждому выбрать из коробки с пуговицами только круглые, только квадратные. Спросите сколько круглых и квадратных отложили. «Цветные автомобили»- дети берут круг или квадрат – это номер автомобиля. Ворота- въезд в гараж, по сигналу «машины в гараж!»- дети должны найти гараж и въехать в него. На прогулке: найти фигуры квадратной формы, мальчикам палочкой нарисовать квадрат, девочкам круг.
Много, мало, один (закрепление)	Упражнять в составлении групп отдельных предметов, находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – круглая, квадратная.	Игры: «Поезд», «Зоопарк». Сидя за столом работа с геометрическими фигурами («Блоки Дьенеша» - круги большие и маленькие, квадраты большие и маленькие). Задание показать «большие, маленькие круги», «большие, маленькие квадраты». На прогулке предложите детям сделать кулички разной формы, спросите сколько каких куличей, какой формы, есть ли среди них одинаковые.
Круг, квадрат, треугольник	Познакомить детей с треугольником, называть и различать его, обследовать осязательно-зрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и названию.	Игры: «Найди такую же фигуру» - дети должны выбрать и показать такую же фигуру, которую показал воспитатель, а затем объяснить почему? «Догадайся, что я вижу»-педагог выбирает глазами геометрическую фигуру, и говорит, что я вижу оно круглое, кто отгадает первым становится ведущим.
Круг, квадрат, треугольник (закрепление)	Учить различать и называть геометрические фигуры:	Игры: «Чудесный мешочек»-определять на ощупь заданную геометрическую фигуру. «Отгадай»-на какую фигуру похож предмет.

<p>Столько...сколько</p>	<p>Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и не равенство по количеству предметов. Продолжать тренировать правую и левую руку,</p>	<p>Игры: «Игра с палочками»- по сигналу дети правой рукой выкладывают палочки из коробки по одной. «Бабочки и цветы»-дети выкладывают бабочек на цветы по количеству цветов. На прогулке разделить детей на две группы – предложить 1 нарисовать большие круги, в 2 под ними столько же маленьких.</p>
<p>Столько...сколько, поровну</p>	<p>Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько...сколько, поровну, много, мало, один.</p>	<p>Игры: «Много-мало-один»-у детей по три карточки с шарами, н слово много-показать карточку с 5-ю шарами, мало- с 3-мя, на слово один- с одним шаром. «Птички»- дети птички, обручи гнездышки. Сколько гнездышек столько и птичек, по сигналу птичка должна занять свое гнездышко.</p>
		<p>В.П. Новикова «Математика в детском саду 3-4 года». Стр. 5-31</p>