

## Октябрь

<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игровое обсуждение «Давай никогда не ссориться»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	Игровое обсуждение «Котенок и Щенок – друзья с детства»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Как Верблюжонок учил вежливые слова»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «За что меня можно похвалить»
<b>Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание</b>  Образ Я  Семья  Детский сад  Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Мы убираем игрушки»  Игровая ситуация «Грибная семья опять»  Игровая ситуация «Новая кукла в нашем уголке»  Игровая ситуация «Чем можно порадовать взрослых»

<p><b>Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание</b></p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Общественно-полезный труд</p> <p>Труд в природе</p> <p>Уважение к труду взрослых</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Игровое взаимодействие «Друзья Мойдодыра живут у нас в группе»</p> <p>Игровое взаимодействие «Что мы сделали с крошками со стола»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «Встречаем гостей» (сервировка стола)</p>
<p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>Безопасное поведение в природе</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Эта ягодка вкусна, а эта опасна»</p> <p>Беседа «Как зайчата потерялись в лесу»</p>

<p>Безопасность на дорогах</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>		
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «На лесной полянке выросла красавица – поганка»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «На улице гололед!»</p>