

Образовательная область «Социально - Коммуникативное развитие»

Декабрь		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	«Чудесный мешочек» (общение в ходе самостоятельной деятельности) Игровое обсуждение «Как тебя называют?»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	В гости бабушка пришла» (общение в ходе подготовки к прогулке) Игровое обсуждение «Как мы отгадывали наши настроения»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Как Буратино стал вежливым»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «Как я искал подарок для своего друга»
Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место» Игровая ситуация «Как синичка постучалась к нам в окно» Игровая ситуация «Как зайчонок подружился с елочкой» Игровая ситуация «Новый Год в кукольном уголке»

Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых	Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	«Что сначала, что потом» (общение в ходе режимных моментов) Игровое взаимодействие «Одеваемся на зимнюю прогулку»
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	«Валенки и сапожки» (общение в ходе подготовки к прогулке) Игровое взаимодействие «Отчего из группы ушли все игрушки?» Игровое взаимодействие «Поможем куклам стол накрыть»
	Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).	Игровое взаимодействие «Как звери елку наряжали»
Формирование основ безопасности Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.	«Покажем котенку участок» (общение в ходе прогулки) Беседа «Как Петя и Таня ходили на игрушечную фабрику»

	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Беседа «Как Петя и Таня ходили на игрушечную фабрику» Беседа «В гостях у доктора Айболита»
	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.	Беседа «Что напутал Буратино в правилах дорожного движения?» Беседа «Как Мурзик учил дорожные знаки»