

# **Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ ЦРР «Росток», в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

## **Музыкальный зал**

Все содержание предметно – пространственной среды музыкального зала **безопасно**, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель закреплена, соответствует росту детей, не создает препятствий для передвижения в музыкальном зале. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Игрушки, оборудование имеют соответствующие сертификаты. Отсутствие опасных, острых предметов.

**Психологический комфорт** воспитанников обеспечивается следующими средствами:

Цвет стен в музыкальном зале светлый, центральная стена оформлена легкой тканью нежно - розового и абрикосового цвета. Детская мебель (стулья и стол) окрашены в яркий цвет, с хохломским узором. На окнах нежно абрикосового цвета жалюзи. На полу ковер в спокойных тонах бежевого цвета с коричневым рисунком. В музыкальном зале оформление меняется в зависимости от времени года - то в спокойных, то в ярких тонах. Элементы меняющегося оформления зала к праздникам и досугам - эстетичны, несут в себе позитивный настрой, вызывают положительные эмоции у детей.

Обстановка в музыкальном зале в праздники торжественная, праздничная, способствует подъему настроения, повышает эмоциональную активность детей, в период непосредственной музыкальной деятельности обстановка спокойная, непринужденная, способствует созданию оптимального психоэмоционального состояния воспитанников. Природный компонент в оформлении: на подоконниках размещены комнатные растения. Кроме этого, сезонное оформление: букеты из осенних листьев, веточки из живой ели, муляжи из фруктов и овощей, грибов, атрибуты для танцев: шапочки подсолнухов, грибов, овощей.

Позитивным ассоциациям способствуют элементы оформления, например, портреты мам, нарисованные детьми, яркие воздушные шары, выставки совместных творческих работ детей и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда **трансформируется** в зависимости от возраста детей, тематики и формы взаимодействия: многие атрибуты и костюмы используются в разных видах деятельности: танцевальной, игровой, театральной. В период осени оформляется зал букетами из желтых, красных листьев, выставляется объемная осенняя березка, яркие зонтики, предназначенные для танца. В зимнем оформлении отдается предпочтение бело-голубым и синим тонам. К Новому году в зале ставится традиционная трехметровая елка, развешиваются яркие игрушки и шары. Ко дню защитника Отечества развешиваются плакаты и флажки. С приходом весны в оформлении на центральной стене появляется солнце и весенние цветы. На выпускных балах оформляем яркими шарами, на стене яркие буквы «До свидания детский сад» и школьные принадлежности выполнены из яркой цветной бумаги. Дополнением, в зависимости от тематики праздника, могут быть: мягкие игрушки, ширма, зимний домик для Снегурочки, (на голубом фоне, белые снежинки),

зеленые объемные елочки, ледяной домик для зайчика.

**Полифункциональность** развивающей среды достигается использованием атрибутов, костюмов, ширм, игрушек в разных видах музыкальной деятельности (танцевальной, игровой, театральной, самостоятельной творческой) детей в зависимости от образовательных задач склонностей и интересов детей, проявления их творческих стремлений.

В музыкальном зале организованы **различные пространства (зоны)**

- «Детские музыкальные инструменты», для оркестра, на которых дети занимаются исполнительской деятельностью. В этой зоне представлены различные инструменты: металлофоны, ксилофоны, трещетки, бубны, детский аккордеон, барабаны, ложки.
- «Знакомство с инструментами». В этой зоне находятся макеты музыкальных инструментов – виолончели, кларнета, аккордеона, валторны, флейты, мандолины для взрослого оркестра вместе с их описанием.
- «Знакомство с композиторами» - портреты композиторов, нотные альбомы этих композиторов, художественные иллюстрации к музыкальным произведениям.
- Музыкально-дидактические игры (по развитию чувства ритма, логоритмике, для развития музыкальной памяти, познание музыкальных жанров и стилей.)

Предметно-пространственная развивающая среда спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-Д/С №68 и позволяет реализовать Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка».

**Оборудование музыкального зала:**

- рояль
- синтезатор (4 детских, 1 взрослый)
- компьютер,
- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран.
- магнитофон,
- телевизор,
- музыкальный центр,
- DVD,
- мультимедийные презентации к занятиям,
- видеофильмы о композиторах.
- CD диски
- микрофоны, стойка под микрофон.

**Музыкально-дидактические игры:** «Три кита» (развивающая игра на определение жанра музыки), «Колокольчики» (определение высоты звучания), «Найди инструмент по звучанию»,

«В мире музыки» (наглядно-дидактический комплект демонстрационных карт).

**Пособия для развития чувства ритма:** «Этот удивительный ритм», «Умные пальчики»; фланелеграф, комплекты ритмических карточек, разрезных картинок, дидактические ритмические игры «Паровоз», «Пуговицы».

**Пособия для развития певческих навыков:** картотека «Этюдов и

упражнений», картотека вокально-дыхательных упражнений и распевок, «Васильки» - звуковысотная лесенка, картотека скороговорок.

**Пособия для развития детского исполнительского творчества:**

Детские музыкальные инструменты:

*Ударные* (бубны, угольник, ложки, трещетки, кастаньеты, бубенцы, барабаны, маракасы)  
*«Мелодические»* - ударные (металлофоны, ксилофоны)

*Духовые* (триола, симона, свирель, саксофон, флейта, свистулька)

*Язычковые* (гармоника, аккордеон)

*Электромузыкальные инструменты* (детские синтезаторы).

**Пособия и дидактические игры:** лото «Музыкальные инструменты», наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках - музыкальные инструменты»

**Музыкальные игры:** «Мы едем, едем», «Отгадай инструмент», «Сочиним сопровождение», «Теремок», «Телеграмма», «Ореховая музыка».

**Пособия и атрибуты для театральной деятельности:** театр картинок (фланелеграф), пальчиковый театр, кукольный театр, CD для музыкального оформления, DVD для видеопоказа; детские костюмы, ширмы.

**Атрибуты к танцам и играм:** костюмы и элементы костюмов ( клоуны, русские народные костюмы, народов России, царевич, принцесса, куклы, лягушата, мышата, коттики, лиса, волк, зайцы, петушок, цыплята, курочки, божьи коровки, пчелки, кузнечики, снежинки, снеговики, неваляшки, бусинки, гусары, военные, матросские, новогодние карнавальные костюмы и т.д.), цветные платочки, павловопосадские платки, ленты, султанчики, корзинки, цветы, осенние веточки и листья, зонтики, плоскостные грибочки, снежки, «снежинки», новогодние бусы, метелки для снеговиков, весенние веночки, игрушки.

Предметно-пространственная развивающая среда построена с **учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников:** для младшего дошкольного возраста это погремушки, бубны, различные мягкие, пластмассовые игрушки и картинки, изображающие домашних и диких животных, героев русских народных сказок, потешек; куклы, платочки, деревянные ложки и т.д.; для старшего: элементы костюмов народов России, репродукции пейзажей великих русских художников, металлофоны, угольники, трещетки, музыкально-дидактические игры.

Гендерные различия тоже учитываются: для мальчиков подобраны определенные элементы костюмов — фуражки, матросские костюмы, элементы костюмов богатырей, военных различных родов войск, гусарские костюмы, бутафорские мечи и т.д.; для девочек — веночки, корзинки, платки, зонтики, ленточки, коляски, куклы.

Все игры и пособия **в музыкальном зале доступны** всем детям: в зоне «Детские музыкальные инструменты» каждый ребенок может выбрать любой инструмент для самостоятельной деятельности или для детского исполнительского творчества. В зоне «Знакомство с композиторами» дети могут просмотреть портреты композиторов, иллюстрации к произведениям. В зоне «Музыкальные дидактические игры» дети могут выбрать любую понравившуюся или знакомую игру и поиграть вместе с педагогом.

Также все атрибуты для подвижных игр, элементы костюмов тоже доступны детям. В танцевальном творчестве, в игровой и театральной деятельности, во время тематических досугов каждый ребенок может выбрать и использовать для себя любой атрибут или элемент костюма.

ФОТОГРАФИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:



