

## ***Кризис 7-ми лет, как с ним справиться?***

6-7 лет непростой возраст. В это время вдруг снова возникают трудности воспитания, ребёнок начинает замыкаться и становится неуправляемым. Он как будто вдруг утрачивает детскую непосредственность и наивность, начинает манерничать, паясничать. кривляться, появляется какая-то клоунада, ребёнок строит из себя шута. Ребёнок сознательно принимает на себя какую-либо роль, занимает заранее подготовленную внутреннюю позицию, часто не всегда адекватную ситуации и ведёт себя в соответствии с этой внутренней ролью. Отсюда и неестественность поведения, непоследовательность эмоций и беспричинные смены настроения.

Кризис 7-ми лет – это период рождения социального «Я» ребёнка. Если ранее дошкольник осознавал себя в первую очередь как физически отдельный индивид, то к семи годам он осознаёт свою психологическую автономию, наличие у себя внутреннего мира чувств и переживаний. Ребёнок осваивает язык чувств, начинает осознанно пользоваться формулировками: «Я сердит», «Я добрый», «Я грущу». Также, ребёнок собирается в школу, осваивает совершенно новый для себя мир. и на смену его старым интересам приходят новые. Основной деятельностью ребёнка-дошкольника ранее была игра, а теперь большое внимание стало уделяться подготовке к школьному обучению.

Однако 7 лет – это изменения не только личностно-психологические. Это ещё и смена зубов, и физическое «вытягивание». Изменяются черты лица, ребёнок быстро растёт. повышаются его выносливость, мышечная сила, совершенствуется координация движений. всё это не только даёт ребёнку новые возможности, но и ставит перед ним новые задачи, и не все дети справляются с ними одинаково легко.

Основная причина кризиса в том, что ребёнок исчерпал развивающие возможности игр. Теперь ему требуется больше – не воображать, а понимать, как и что работает. Он тянется к знаниям. стремится стать взрослым – ведь именно взрослые, по его мнению, обладают могуществом всезнания. Отсюда и детская ревность: а вдруг родители, оставшись одни, делятся друг с другом самой ценной, секретной информацией? Отсюда и отрицание: неужели это он, почти уже взрослый и самостоятельный, был когда-то маленьким. неумелым. беспомощным? Он что, и правда верил в Деда Мороза? Отсюда и вандализм в отношении когда-то любимых игрушек: а что будет, если из трёх машин собрать новый суперкар? Станет ли кукла красивей, если её подстричь?

Не факт, что адаптация к новой жизни готового к школе ребёнка

пройдёт для него гладко. В 6-7 лет ребёнок учится самоконтролю, чтобы как мы, взрослые, уметь дозировать, сдерживать или выражать в приемлемой форме свои мысли и эмоции. Когда малыш в полном вагоне кричит: «Хочу писать!» или «Какой смешной дядя!» - это мило. А вот взрослого уже не поймут, вот ребёнок и пытается понять: как правильно поступать, где граница между «можно» и «нельзя»? Но, как и в любой учёбе, получается не сразу. Отсюда и этакая манерность, театральность поведения. Отсюда и скачки: то вдруг перед вами уже серьёзный человек, рассуждающий и поступающий здраво, то – снова «малыш», импульсивный и нетерпеливый.

Порой у родителей складывается впечатление, что у их 6-7 летнего ребёнка подростковый возраст наступил досрочно. Он словно пытается разрушить то, что ему было дорого раньше. Желание яростно отстаивать свою территорию и права, а также негативизм, когда всё, что радовало сына или дочь ещё совсем недавно, вдруг вызывает презрительную гримасу, - чем не характерные черты тинейджера?

**- Сергей, иди чистить зубы.**

**- Зачем?**

**- Чтобы кариеса не было.**

**- Так я же с утра сладкое не ел. И вообще, эти зубы всё равно молочные и скоро выпадут.**

У ребёнка теперь есть собственное аргументированное мнение, и он начинает своё мнение отстаивать. Это ЕГО мнение, и он требует к себе уважения. Теперь ребёнку нельзя сказать просто: «Делай, как сказано!», требуется аргументация, и он будет возражать также аргументированно.

**- Мам, можно на компьютере поиграть?**

**- Нет, ты только что мультик смотрел. Ты понимаешь, что компьютер и телевизор вредны для твоих глаз? Ты что, хочешь в очках ходить?**

**- Да, а сама, значит, можешь целый день сидеть? Твоим глазам, значит, ничего?**

**- Моим ничего. Я – взрослая, отстань!**

*Так разговаривать уже неправильно. В семь лет ребёнок уже способен поймать родителей на несоответствии того, что говорится и того, что делается. Он уже действительно – повзрослел.*

*Что делать? Радоваться, что ребёнок растёт и взрослеет. И – готовить ребёнка к школе. Эта задача понятная и вам, и ребёнку, и решение её будет решением всех остальных поведенческих моментов.*

*По материалам, находящимся в свободном доступе*