

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Ноябрь**

<b>Название работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма работы</b>
"Лоскутное одеяло"	Закреплять использование нетрадиционных техник рисования (рисование по-сырому, пальцеграфия, печать с помощью трафаретов); воспитывать умение доводить свой замысел до конца; способствовать созданию положительной эмоциональной обстановке	<a href="https://kladraz.ru/blogs/natalja-nikolaevna-tupikova/chudechnoe-derevo.html">https://kladraz.ru/blogs/natalja-nikolaevna-tupikova/chudechnoe-derevo.html</a>
«Дети на прогулке»	Продолжать знакомить с техникой «ленточная аппликация», закреплять знания о грибах, развивать умения пользоваться ножницами, глазомер, мелкую моторику рук, образно логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание, закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей, воспитывать потребность быть аккуратными, сохраняя свое рабочее место в порядке, целеустремленность, закреплять умение детей создавать декоративную композицию.	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog22062/konspekty-zanjatii-12450.html">https://kladraz.ru/blogs/blog22062/konspekty-zanjatii-12450.html</a>
"Листопад"	Обогатить сенсорный опыт детей , включая в процесс ознакомления с предметами пиктограммы. Развивать образное эстетическое восприятие, творчество детей. Учить свободно использовать для создания образов	<a href="https://kladraz.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu-starshih-doshkolnikov-tema-plate-dlja-oseni.html">https://kladraz.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu-starshih-doshkolnikov-tema-plate-dlja-oseni.html</a>

	разнообразные приемы и материалы. Продолжать развивать чувство цвета, композиции.	
Осенний натюрморт	<p>Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук;</p> <p>Воспитывать бережное отношение овощам.</p>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-po-risovaniyu-na-temu-ovoschi.html">https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-po-risovaniyu-na-temu-ovoschi.html</a>
«Золотая осень»	<p>Формировать умение работать гуашью в определённой последовательности: передавать силуэтное изображение деревьев, осеннюю окраску листьев; учить правильно изображать в рисунках осеннее небо и погоду. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение вступать в диалог. Учить определять настроение в поэтических произведениях и живописи.</p>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/vera-ivanovna-gurova/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshej-grupe-po-teme-osen-zolotaja-v-gosti-k-nam-prishla.html">https://kladraz.ru/blogs/vera-ivanovna-gurova/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshej-grupe-po-teme-osen-zolotaja-v-gosti-k-nam-prishla.html</a>

<p>Домашние животные</p>	<p>Познакомить с нетрадиционной техникой рисования "тычок жесткой кистью"</p> <p>формировать умение выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему</p> <p>формировать и развивать у детей художественно-творческие способности;</p> <p>развивать связную речь, мышление, творческое воображение;</p> <p>воспитывать аккуратность в работе с разными изобразительными материалами;</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/blog21763/risovanie-po-zamyslu-bratja-nashimenshie.html">https://kladraz.ru/blogs/blog21763/risovanie-po-zamyslu-bratja-nashimenshie.html</a></p>
<p>"Ежик"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интерес к диким животным.</li> <li>• Расширять знания о ежах: внешний вид, образ жизни, питание.</li> <li>• Учить понимать взаимосвязи в природе.</li> <li>• Бережное отношение к природе.</li> </ul>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-cucerova/-ezhik-lepka-v-starshei-grupe.html">https://kladraz.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-cucerova/-ezhik-lepka-v-starshei-grupe.html</a></p>
<p>«Берёза осенью»</p>	<p>Закреплять представления детей о признаках осени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в рисунке впечатления об осени;</li> <li>- Воспитывать аккуратность, усидчивость, воспитывать любовь к родной природе.</li> </ul>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4195/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-beryoza-osenyu.html">https://kladraz.ru/blogs/blog4195/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-beryoza-osenyu.html</a></p>
<p>«Осенняя крона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с осенью, с осенней природой;</li> <li>- Развитие мелкой моторики;</li> <li>- Воспитание аккуратности и терпения.</li> </ul>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4195/netradicionoe-risovanie-v-detskom-sadu-v-starshei-grupe-poshagovo-s-foto.html">https://kladraz.ru/blogs/blog4195/netradicionoe-risovanie-v-detskom-sadu-v-starshei-grupe-poshagovo-s-foto.html</a></p>

«Осенний пейзаж»	<p>- Познакомить детей с техникой печатания листьями.</p> <p>- Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>- Вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/master-klas-osenii-peizazh-pechatanie-listjami.html">https://kladraz.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/master-klas-osenii-peizazh-pechatanie-listjami.html</a>
«Сказочный цветок»	<p>Учить в поделке передавать образ сказочной избушки, передавая ее характерные особенности новым способом. Воспитывать аккуратность, терпеливость в работе, желание создавать красивую поделку.</p>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/polina-viktorovna-komkova/integririvanoe-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-i-aplikaci-izbushka-na-kurik-nozhkah.html">https://kladraz.ru/blogs/polina-viktorovna-komkova/integririvanoe-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-i-aplikaci-izbushka-na-kurik-nozhkah.html</a>
"Микробы"	<p>Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;</li> </ul> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);</li> </ul>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/15893/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-mikroby.html">https://kladraz.ru/blogs/15893/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-mikroby.html</a>
«Портрет друга»	<p>Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, форма. Учить изображать улыбающегося человека.</p>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-nod-pohudozhestvenno-yesteticheskoi-dejatelnosti-risovanie-na-temu-veselyi-kloun.html">https://kladraz.ru/blogs/blog20311/konspekt-nod-pohudozhestvenno-yesteticheskoi-dejatelnosti-risovanie-na-temu-veselyi-kloun.html</a>
«Берёза поздней осенью»	<p>Формировать умения изображать берёзу с характерными для неё признаками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить вырезать предметы по контуру;</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук;</li> </ul>	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog4195/obyomnaja-aplikacija-dlja-detei-6-7-let-na-temu-osenja-bereza.html">https://kladraz.ru/blogs/blog4195/obyomnaja-aplikacija-dlja-detei-6-7-let-na-temu-osenja-bereza.html</a>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами;</li><li>- Воспитывать аккуратность во время работы.</li></ul> |  |
|--|--|--|

### **Полезные ссылки для занятий с детьми по музыкальному развитию**

**Веселые уроки музыки** [https://youtu.be/Uy2Abn\\_i\\_\\_0](https://youtu.be/Uy2Abn_i__0)

<https://youtu.be/UKyv5fEBV70>

<https://youtu.be/aMPY05fTWUw>

**Слушай и смотри** [https://youtu.be/z\\_uk7Pwln8g](https://youtu.be/z_uk7Pwln8g)

[П.И.Чайковский Камаринская - YouTube](#)

**Задачи:** Развивать внимание, слух, двигательные реакции, умение ориентироваться в пространстве. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить петь легко, эмоционально.

**Музыкально - ритмические движения:**

"Осторожный шаг и прыжки" (муз. Е. Тиличевой)

Такты 1-4 Стоять на месте

Такты 5-8 Хлопать ритмично под музыку

Такты 9-12 Ходить осторожным шагом по залу ("Лисичка крадётся")

Такты 13-16 Хлопать под музыку, стоя на месте

**Слушание музыки:**

Пьеса "Жаворонок". Автор - русский композитор Михаил Иванович Глинка.

Какая музыка по характеру?



[Музейное занятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Что такое ноты».mp4 — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](#)

