

## Образовательная область познавательное развитие

### ФЭМП декабрь

Тема	Задачи	Формы работы
Ориентировка в пространстве	Находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами: столько... сколько, поровну.	«Каких шариков больше»-на столе разное количество разноцветных шариков (напр. 2 желтых, 5 красных, 3 зеленых). Спросить каких шариков больше всего, каких мало, один? При повторной игре необходимо изменить количество шаров в каждой группе. Игры: «Куда спряталась мышка»- в гости пришла мышка, дети закрывают глаза, мышка прячется под стул, на шкаф и т.д. дети ищут ее и говорят, где находится. Чаще используйте настольно-печатные игры «Лото», «Домино», «Собери картинку».
Сравнение предметов по длине	Сравнение двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.	Игра «Кто быстрее»- на столе лежат ленты разной длины, дети выбирают и ленту и скатывают кто быстрее тот победил. Затем развернуть ленты и путем наложения проверить разницу в длине. Итог-ленты не одинаковые, одна короче другая длиннее. На прогулке- попросить детей нарисовать дорожки разной длины короткие и длинные.
Сравнение предметов по длине (продолжение)	Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнить предметы по	Игры: «Разноцветные шарики»- на столе 3 зеленых шарика в ряд, надо положить столько же красных. Применяя прием приложения, раскладывая шарики парами (зеленый-красный), зеленых столько же, сколько красных.

	<p>длине и обозначать результат сравнения словами.</p>	<p>«В каком ряду»- дети встают в два ряда друг напротив друга, один без пары, он-водящий. Надо проверить, что в первом ряду столько же детей, сколько во втором. Каждый ребенок с первого ряда берет ребенка со второго ряда. Затем дети из второго ряда образуют круг, воспитатель спрашивает, а теперь в первом ряду столько же, сколько и во втором? На прогулке предлагается найти длинные и короткие палочки.</p>
<p>Сравнение предметов по длине (закрепление)</p>	<p>Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.</p>	<p>Игры: «Куда пойдешь, то и найдешь»- в комнате спрятаны игрушки, дать ребенку задание – Иди вперед. Остановись. Направо пойдешь-машинку найдешь, на лево пойдешь- зайку найдешь. Куда пойдешь? Ребенок показывает и называет направление. Идет в этом направлении и находит игрушку. «Угадай, что загадали?»-игрушки расположены вокруг ребенка (впереди, сзади, слева, справа) вызванного ребенка. Воспитатель говорит, что игрушка находится (перед тобой, за тобой, справа от тебя и т.д.) Ребенок называет игрушку, находящуюся в заданном направлении. Дома предложить ребенку помочь накрыть на стол: расставить тарелки, разложить ложки и вилки. Спросить всем ли хватило посуды.</p> <p style="text-align: right;">В.П. Новикова стр. 32-43</p>