

Социально-коммуникативное развитие

МАЙ

<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p>	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>Игровое обсуждение «Кто твои соседи?»</p>
	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>Игровое обсуждение «Буратино учится культуре поведения в гостях»</p>
	<p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p>	<p>Игровое обсуждение «Не обижай своего друга»</p>
	<p>Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе</p>	<p>Игровое обсуждение «Кто здесь самый добрый?»</p>
<p>Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна</p>	<p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств</p>	<p>Игровая ситуация «Как цыплёнок Петя хотел быть таким же, как папа» Игровая ситуация «К бабушке едем» Игровая ситуация «Поможем кукла Кате встретить гостей» Игровая ситуация «Как дети решили стать взрослыми в детском саду»</p>

<p>Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое взаимодействие «К нам пришла Замарашка» Игровое взаимодействие «Как лейка с цветами дружила»</p>
	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Как мы убрали свой участок»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «Как Петя решил украсить свой двор»</p>
<p>Формирование основ безопасности</p> <p>Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Как Незнайка решил стать водителем» Беседа «Как огонь водулюбил»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «О чём нам рассказал Светофор»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>	<p>Беседа «Как ребята спасли травку от пожара»</p>