

## Декабрь

Тема	Задачи	Форма
«Рассматривание иллюстраций В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? Повторение песенки песенки «Пошел котик на торжок»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/09/02/kartoteka-igr-dlya-razvitie-rechi-detey-rannego-vozrasta-ot-2">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/09/02/kartoteka-igr-dlya-razvitie-rechi-detey-rannego-vozrasta-ot-2</a> В.В. Гербова, стр. 59
Дидактические упражнения на произношение звука ф, Дид\ игра « Далеко -близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; Формировать способность произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.	В.В. Гербова, стр. 58
Игра «Кто позвал?». Д/И «Это зима?»	Формировать умение детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	В.В. Гербова, стр. 65
Д/И «Подбери пёрышко»	Формировать умение детей различать и называть красный ,желтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	В.В. Гербова, стр. 60
Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Формировать умение детей рассматривать картину, радоваться изображению, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	В.В. Гербова, стр. 61
Рассматривание картины «Зимние забавы»	Уточнить представление детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью;	Н.Е. Веракса, стр. 122

	развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	
Стихотворение М. Познанской «Снег идет»	Познакомить со стихотворением «Снег идет», продолжать формировать умение задавать вопросы и отвечать на них.	Н.Е. Веракса, стр. 170
Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки.	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии –новогоднем празднике; формировать умение детей рассматривать предметы и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»	Н.Е. Веракса, стр. 137
Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	В.В. Гербова, стр. 66
Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	В.В. Гербова, стр. 65