

Образовательная область «Развитие речи»

Октябрь

Название работы	Задачи	Формы работы
Носов "Огородники"	Продолжать учить анализировать художественное произведение с позиции вызываемых эмоций; - учить выделять в рассказе три части и коротко передавать суть каждой части; - знакомить с русскими народными пословицами, подбирать пословицу к ситуации; - учить давать оценку действиям героев с точки зрения моральных ценностей; - развивать литературную речь дошкольников, мышление, память, воображение, чувство юмора	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog19822/konspekt-zanjatija-po-raskazu-n-nosova-ogorodniki.html">https://kladraz.ru/blogs/blog19822/konspekt-zanjatija-po-raskazu-n-nosova-ogorodniki.html</a>
Дикие животные России	Продолжать знакомить детей с дикими животными нашей страны Уточнить части тела животных Развивать умение образовывать	<a href="https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html">https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html</a>

	<p>сложные прилагательные</p> <p>Развивать умение называть однокоренные слов.</p> <p>Упражнять в назывании животного в сочетании со словом «много»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным</p>	
<p>Составление описательного рассказа по картине</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по картине; включить в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами -онок, -ёнок.</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-sostavlenie-opisatel'nogo-raskaza-po-kartine.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-sostavlenie-opisatel'nogo-raskaza-po-kartine.html</a></p>
<p>Путешествие с фольклором</p>	<p>Закрепить знания детей о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, сказки).</p> <p>Развивать связную речь при составлении загадки - описания.</p> <p>Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-s-folklorom.html">https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-s-folklorom.html</a></p>

	<p>Развивать мыслительную активность.</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас детей.</p>	
<p>Пересказ художественного произведения. Толстой «Два товарища»</p>	<p>Познакомить детей с новым литературным жанром - басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определенной ситуацией; учить пересказывать текст</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-hudozhestvenogo-proizvedeniya-tolstoi-dva-tovarischa.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-hudozhestvenogo-proizvedeniya-tolstoi-dva-tovarischa.html</a></p>
<p>Звуковая культура речи</p>	<p>Закрепить правильное, отчетливое произношение звуков [р], [р'] в словах;</p> <p>- развивать фонематический слух (дифференциация звуков [р] - [л], [р'] - [л']);</p> <p>- упражнять в нахождении слов с заданным звуком;</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/ana-vladimirovna-cheh/konspekt-podgrupovoi-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html">https://kladraz.ru/blogs/ana-vladimirovna-cheh/konspekt-podgrupovoi-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбирать слова антонимы;</li> <li>- развивать речь, логическое и образное мышление, память;</li> <li>- развивать интонационную выразительность речи;</li> <li>- развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>	
<p>Путешествие в страну игр</p>	<p>Продолжать учить детей выкладывать по схеме нарисованный предмет из палочек, придумывать слова со звуком «с», выделять лишний предмет на картинке и объяснять, почему он лишний.</p> <p>2. Находить отличия на двух картинках, развивать логическое и творческое мышление, сообразительность.</p> <p>3. Развивать воображение, придумывать, на что похожи предметы, развивать речь детей, мелкую моторику.</p>	<p><b><a href="https://kladraz.ru/blogs/galina-vasilevna-karavaeva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-v-stranu-igr.html">https://kladraz.ru/blogs/galina-vasilevna-karavaeva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-v-stranu-igr.html</a></b></p>

Развитие связной речи	<p>Познакомить со сказкой "Почтовая улитка";</p> <p>- учить составлять простые предложения, самостоятельно опираясь на графические схемы;</p> <p>- закреплять представления детей об особенностях сказки, ее отличиях от рассказа.</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html">https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html</a></p>
Сказки	<p>учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки. Учить составлять сказку по схеме, придуманной детьми. Учить умению анализировать сюжет и наполнять его другим содержанием. Анализировать сюжет других сказок и использовать его в рассказе.</p>	<p><a href="https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html">https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html</a></p>

**Перечень литературных произведений для чтения детям**

<b>Месяц</b>	<b>Произведения</b>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И Токмакова «Деревья».</li> <li>2. К. Ушинский «Спор деревьев».</li> <li>3. А. Плещеев «Ель».</li> <li>4. А. Фет «Осень».</li> <li>5. Г. Скребицкий «Осень».</li> <li>6. К. Ушинский «Четыре желания».</li> <li>7. А. Пушкин «Осень».</li> </ol>

8. А. Толстой «Осень».

1. Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
2. А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
3. М. Исаковский «Вишня»
4. Ю. Тувим «Овощи»
5. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
6. Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».