

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКОГО САДА №68
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РОСТОК»**

Период-2022 год

Реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №68 осуществляется по проектам:

Проект №1 «Современный детский сад»

Цель: Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрения в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

В образовательную деятельность ГБДОУ внедрена модель формирования социальных навыков и основ саморегуляции детей дошкольного возраста. Модель разработана и апробирована в рамках работы Центра Инновационного Педагогического Поиска (2019-2020г).

Система работы реализуется в общеразвивающих группах для детей 3-7 лет в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В модель включены следующие инновационные технологии:

- Рефлексивный круг
- Проблемно-педагогические ситуации
- Клубный час
- Социальные акции
- Дети-волонтеры

В реализации модели участвуют воспитатели всех возрастных групп, педагоги-психологи.

В реализации системы формирования основ финансовой грамотности через проектную деятельность принимают участие воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

В 2022 году продолжают работу творческие группы по разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, для повышения эффективности работы по развитию познавательной активности ребенка-дошкольника.

- «Образовательное событие» (для детей 5-7 лет)
- «Образовательная неделька» (для детей 2-4 лет)

Вывод: Образовательный процесс ГБДОУ постоянно обновляется за счет внедрения инновационных технологий. Учреждение работает в режиме инновационного поиска, в результате которого разрабатываются, апробируются и внедряются авторские программы, повышающие эффективность образовательного процесса

Проект №2 «Путь к успеху»

Цель: Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей, обеспечивающих формирование основ профессиональной ориентации и саморазвития дошкольников.

Для выявления и развития индивидуальных склонностей, интересов и способностей старших дошкольников в учреждении реализуется инновационная технология «Клубный час», в ходе которой каждый ребенок имеет возможность выбрать занятие в соответствии со своими предпочтениями и склонностями.

Для музыкально-одаренных детей реализуется Программа развития вокальных способностей «Звонкая капель» для детей старшего дошкольного возраста. Реализует программу музыкальный руководитель Журавлева Н.Н., специалист высшей квалификационной категории. В 2022 году по программе «Звонкая капель» обучалось 17 детей. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ создан Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк)

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

По результатам работы ППк организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, обучение по индивидуальным учебным планам.

В целях обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов организовано изучение родительского запроса на дополнительные образовательные услуги (сентябрь 2022 г).

В результате работы по разработке и реализации комплекса мероприятий по совершенствованию системы дополнительного образования в 2022 году реализуются дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	Возраст детей	Реализует
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол-гимнастика»	4-7 лет	Педагог дополнительного образования Алексеева Е.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	3-7 лет	Педагог дополнительного образования Вахромеева Л.А.
Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие голоса»	3-7 лет	Педагог дополнительного образования Журавлева Н.Н.
Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский – малышам»	5-7 лет	Педагог дополнительного образования Иванова Е.Ю.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог»	3-7 лет	Педагог дополнительного образования Винникова О.Е.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог»	2-3 года	Педагог дополнительного образования Винникова О.Е.

Всего по дополнительным общеобразовательным программам обучается 144 воспитанников с 2 до 7 лет, обучение организовано во вторую половину дня.

С целью создания условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ для успешной самореализации воспитанников в учреждении реализуется проект «Дети-волонтеры», в котором принимают участие дети подготовительных классов группы.

В рамках Отряда волонтеров участвует в социальных акциях в рамках сотрудничества ГБДОУ с Центром Комплексного обслуживания населения Красносельского района Санкт-Петербурга. В 2022 году были проведены акции «Подарим праздник ветерану», «Открытки для ветеранов», «Корзина доброты», и др.; также дети-волонтеры вели акции «Починим игрушки книжки малышам», «Поможем братьям нашим меньшим» (помощь приюту «Полянка»).

Экологические акции 2022 года – «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь!».

Образовательная Программа ГБДОУ выстроена в соответствии с Примерной основной образовательной программой. В содержание ОПДО включены основные образовательные программы «Тропинки» (под ред. В. Т. Кудрявцева), «Первые шаги» (Е. О. Смирнова) для детей 1-3 лет и парциальные программы, обеспечивающие позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской деятельности.

Разработана и реализуется Программа Воспитания.

Проект №3 «Цифровая образовательная среда»

Цель: Выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников.

Обучение по программам ИКТ прошли 100% педагогов, при реализации ОПДО педагогами активно используются мультимедийные презентации, в том числе, созданные самостоятельно, в работе с родителями используются дистанционные технологии.

Запланированные мероприятия в рамках проекта по приобретению интерактивного оборудования для воспитанников и оснащения рабочих мест педагогов не выполнены из-за отсутствия финансирования.

Проект №4 «Профессионал»

Цель: Развитие у педагогов инновационного поведения и формирования новых профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом интересов, особенностей в развитии и здоровья.

100% педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации. Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план-график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

В ДОУ 31 педагога: из них 21 человек имеют высшую категорию обучен человек – первую категорию 4 чел. – без категории, стаж работы по должности воспитателя менее 2 лет. В 2022 году прошли аттестацию 5 человек. Из них 2 человека повысили квалификационную категорию. Доля педагогов с высшим образованием составляет 60%. Стаж работы более 20 лет у 50% педагогов. Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения, осуществляют непрерывное самообразование по разработанному индивидуальному образовательному маршруту. 7 педагогов обучились на курсах согласно графику повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями.

Проведен самоанализ проявления личностных качеств педагогов, способствующих саморазвитию, самоанализу возможностей реализации себя.

Вывод: результаты самоанализа показали, что педагоги анализируют свои профессиональные качества, готовы работать в инновационном режиме.

Педагоги ДОУ ежегодно представляют свой опыт работы на конференциях и семинарах:

- Районная Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»

- Районная встреча "Проектная деятельность и преемственность детского сада и школы"

- Семинар для педагогов ДОУ «На пути к здоровью через народные традиции»

- Семинар-практикум «Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду»

- Семинар для руководителей и педагогических работников ДОУ в рамках проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (РМКДО).

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
Профсоюзная перемена» творческий конкурс «Педагог-музыкант»	районный	8	8-победитель
Конкурс инновационных продуктов	районный	3	3-Участники
Творческий конкурс «Профсоюзная перемена»	районный	8	8-победитель
Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Дорога безопасности»	районный	2	участники
Творческий конкурс «Азбука безопасности»	районный	2	участники
Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности	районный	1	участник
"Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО"	районный	3	участник

Правильно организованный образовательный процесс и профессионализм педагогов позволяют воспитанникам успешно осваивать образовательную программу, проявлять интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Задача духовно-нравственного воспитания наших детей отражена в Программе воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека,

семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. ценность культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания. Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Задачи Программы решались через повышение профессиональной компетентности педагогов в данных вопросах, создания одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности воспитанников (проекты нравственного и патриотического содержания, беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки, рассматривание произведений искусства, образовательные события, фестивали) в взаимодействие всех участников образовательного процесса ДОУ.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, лауреатов (из них)
Районный	Районный этап конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	2	
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс детского творчества «8 марта – женский день»	41	
	Творческий конкурс «О героях былых времен»	13	13
	Творческий конкурс «Юный пожарный»	13	13
	Творческий конкурс «Это страшная слово война»	5	
	Творческий конкурс «Моя семья – моё богатство»	1	
	Творческий конкурс «Цветы памяти»	2	
	Творческий конкурс «Я люблю, тебя, Россия!»	3	
	Творческий конкурс «На линии огня»	11	
	Творческий конкурс «Серебристый голосок»	6	6
	Конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1	
Городской	Творческий конкурс «Петербург при свете фонарей»	6	
	ИТОГО	104	42

В учреждении работает система психолого-педагогической поддержки молодых педагогов. В 2022 году 2 молодых воспитателя (группа кратковременного пребывания) получают квалифицированную помощь со стороны наставников (2 воспитателя высшей квалификационной категорией), педагога-психолога и старшего воспитателя.

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Перспектива развития: мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления

**АНАЛИЗ
ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2022**

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования 4460,32	Источники финансирования СИЦ
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников		779765,87	ПД
Ремонтные работы		-	
Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно- пространственной среды	Ремонт прачечной	100000,0	СГЗ
Приобретение хозяйственного оборудования		124 412,0	СГЗ
	Приобретение хозяйственного оборудования	199 887,08	СГЗ
	Приобретение моющих средств	48122,66	ПД
	Приобретение хозяйственных товаров	405 990,0	
	Приобретение кухонной утвари	716 901,50	
Приобретение мебели		-	
Приобретение оборудования Приобретение интерактивного оборудования		326 841,33	СГЗ
Обслуживание здания			

Вывод: текущее финансирование не в полной мере обеспечивает нужды учреждения.

Перспектива развития: увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет увеличения субсидий на выполнение государственного задания для реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения.

ВЫВОД: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.