

Памятка для родителей дошкольников

«Как учить с ребенком стихи?»

Заучивание стихотворений развивает их память, расширяет кругозор, представляет собой основы интеллектуальных способностей детей, их интеллектуальной культуры. Выбирая стихотворение для заучивания, помните: его содержание должно соответствовать возрасту ребенка. **Подвижным детям** больше подойдут ритмичные и веселые стихи, а **спокойным** – размеренные, напевные. Для ребенка важна мотивация. Хорошо, если стихотворение станет подарком кому-то.

Облегчить детям восприятие поэтических строк поможет предварительная работа, которую следует проводить в **несколько этапов**.

1. Прочитайте стихотворение эмоционально, с выражением (лучше наизусть).
2. Объясните ребенку незнакомые слова.
3. Прочитайте стихотворение ещё раз медленно, расставляя смысловые акценты. Расскажите, кто автор стихотворения и когда оно было написано.
4. Покажите иллюстрации, которые нарисовал художник, и в это время прочтите стихотворение ещё раз.
5. Теперь можно приступить к заучиванию. Скажите ребенку: «Давай выучим это стихотворение наизусть. Ты постарайся его запомнить, а я тебе помогу».

Большинство детей дошкольного возраста хорошо запоминают стихи на слух. Предложите ребенку «включить в голове *магнитофон*, который будет записывать, а потом воспроизводить стихотворение. Прочитайте зарифмованные строки (две или четыре), повторите вместе с ребенком, а затем предложите ему рассказать эти строки самостоятельно. Таким образом, разучите каждый куплет, а потом прочитайте все стихотворение целиком.

Дошкольникам с хорошей зрительной памятью присуще *наглядно-образное мышление*. Поможет в этом метод – *мнемотехника*. Изобразите содержание стихотворения.

Следующий прием заучивания целесообразно рекомендовать детям, которые основную часть информации воспринимают через *ощущения и движения*: им нужно не только услышать, но и потрогать, подкрепить запоминание двигательным актом. Повторяя стихотворение вместе с таким ребенком, предложите ему класть в блюдо шарики (нанизывать кольца на пирамидку или бусины на леску). Например, строчка – шарик. Затем пусть вынимает шарики из блюда и повторяет стихотворение самостоятельно.

У некоторых дошкольников преобладает *логическая память*. После предварительной работы прочитайте первые строки стихотворения и предложите ребенку своими словами рассказать, что было раньше. Если он остановился, зачитайте соответствующую строку текста и попросите продолжить рассказ. Затем предложите вспомнить, какими словами автор описал то или иное явление или событие. Таким образом, ребенок постепенно запомнит весь стихотворный текст.

Ура, стихотворение выучено! Теперь *пусть ребенок нарисует к нему иллюстрацию*, а вы напишите на рисунке имя автора и название произведения. Из таких памяток – иллюстраций можно составить книжку, рассматривая которую ребенок может вспомнить и прочитать наизусть выученные стихотворения.

Для того чтобы дети лучше воспринимали стихотворный текст, необходимо формировать у них чувство ритма и рифмы. Этому способствуют разнообразные игры и упражнения, которые вы можете проводить дома (воспроизводить музыкальный ритм хлопками или постукиванием; инсценируйте детские потешки, песенки, стихи; рисуйте узоры и орнаменты; сочиняйте свои стихи).

