

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга
С.П. Тимофеев

« 19 » 12 2024 г.

печать

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

Н.В. Золотов

« 19 » 12 2024 г.

печать

УТВЕРЖДАЮ ..

Заведующий Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 68 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Росток»

С.Д. Титова

« 19 » 12 2024 г.

печать

ПРИНЯТА

Общим собранием работников Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 68 Красносельского
района Санкт-Петербурга

«Росток»

Протокол от « 18 » 12 2024 г. № 6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБДОУ ЦРР-детского сада № 68

Красносельского района Санкт-Петербурга

«Росток»

на 2025-2030 годы

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Информационная справка об образовательном учреждении	5
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательного учреждения	12
Основные направления развития образовательного учреждения	13
Механизмы реализации Программы развития	16
«Дорожная карта» реализации Программы развития	17

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 68 Красносельского района. Санкт- Петербурга «Росток»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>указы Президента Российской Федерации:</p> <p>от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</p> <p>от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</p> <p>от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</p> <p>от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</p> <p>от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</p> <p>от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание в ДОО современной, комфортной образовательной среды, обновление содержания и организации образовательного процесса, обеспечивающее индивидуализацию, позитивную социализацию, гармоничное личностное развитие, возможности для самореализации всех его участников.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступное образование для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей 2. Совершенствование развивающей образовательной среды (предметно-пространственной, материально-технической базы) 3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям ЗОЖ 4. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами, в том числе семьями воспитанников 5. Совершенствование системы управления образовательной организацией, повышение профессиональных компетенций педагогов, сохранение и поддержка кадрового потенциала. 6. Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Созданы равные стартовые возможности для всех воспитанников. 2. Успешность индивидуального развития обучающихся, в том числе, по итогам участия в конкурсно-фестивальном движении разного уровня; 3. Создан благоприятный психологический климат в организации, обогащена развивающая предметно-пространственная среда учебно-методическими и игровыми пособиями, обеспечивающими развивающий характер образования, обновлена материально-техническая база. 4. Внедрены и эффективно используются новые образовательные технологии воспитания и обучения; 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях и конкурсах. 6. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации; 8. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива. 9. Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, к традициям народов разных национальностей, проживающих на территории России. Повышена педагогическая культура родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников. 10. Дошкольники и их родители активно и массово участвуют в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, являются активными участниками жизни детского сада. 11. Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире. 12. Сохранен уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется с 2025 по 2030 год включительно в три этапа:</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>1 этап – подготовительный. Срок реализации – 2025 год. разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы. 2 этап – практический. Срок реализации - 2025 -2029 год. реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы; корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации. 3 этап - итоговый (2030) анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно в пределах имеющихся бюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Администрация образовательной организации несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации проектов программы развития. Представление данных мониторинга в публичном докладе с публикацией на официальном сайте образовательной организации.</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Рабочая группа по разработке Программы развития ГБДОУ детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга (Состав рабочей группы утвержден приказом заведующего от 12.09.2024 №17</p>

Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» с 2025 по 2030 годы (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей и задач развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования, основанной на принципах проектного управления. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно.

Необходимость создания Программы обусловлена принципами государственно-политического устройства и социально-экономическими условиями развития страны. В современных условиях реформирования образования, образовательное учреждение представляет собой открытую и постоянно развивающуюся систему. Основным аспектом его жизнедеятельности и развития должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Актуальность Программы заключается в том, что она определяет стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей государственной политики развития образования и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

В ходе реализации Программы планируется совершенствование системы управления образовательной организацией, методического сопровождения педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, модернизация образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из анализа текущего состояния образовательного учреждения административного, кадрового, материально-технического и финансового, с учетом специфики контингента обучающихся, социального запроса родителей (законных представителей) к содержанию образования и организации образовательного процесса.

С целью разработки Программы была создана рабочая группа, в которую вошли руководитель образовательной организации, педагоги, административно-хозяйственный персонал.

Рабочая группа проанализировала возможности образовательного учреждения по обеспечению реализации государственной политики развития образования в направлениях, обозначенных в национальном проекте «Образование» (Указом Президента Российской Федерации № 474 (срок реализации продлён до 2030 года).:

- Успех каждого ребенка;
- Поддержка семей, имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего;
- Социальная активность.

Анализ позволил определить цель, задачи, направления и порядок развития образовательного учреждения на период 2025-2030 годов, учитывая лучший опыт осуществления образовательной деятельности, организации и оснащения образовательного процесса на современном этапе развития.

Реализация Программы будет способствовать повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, обеспечению качественного и доступного дошкольного образования, высокой степени удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга "Росток"
Краткое наименование	ГБДОУ ЦРР- детский сад №68 Красносельского района СПб «Росток»
Дата основания	25 августа 1986 г
Информация об учредителе	Учредитель: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	№2991 от 18 мая 2017 года

Юридическая информация о месте нахождения образовательной организации, о месте осуществления образовательной деятельности	198332, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 37, корпус 2, литер А Контактные телефоны: 745-99-88, 743-32-58, 745-99-07, 745-99-06 Наша эл. почта: ds68Rostok@obr.gov.spb.ru, center-rostok@mail.ru Наш сайт: http://dc68krs.my1.ru/
Сведения об обучающихся	Наполняемость 10 групп, 9 общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет, 1 группа для детей раннего возраста от 2-3 лет Реализуемый уровень образования – дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (2) Общее количество воспитанников в 2024-2025 уч. году – 198 человек, 1 группы раннего возраста, для детей с 2 до 3 лет 2 группы общеразвивающей направленности, для детей с 3 до 4 лет 1 группы общеразвивающей направленности, для детей с 4 до 5 лет 1 группы общеразвивающей направленности, для детей с 5 до 6 лет 2 группы общеразвивающей направленности, для детей с 6 до 7 лет 3 группы кратковременного пребывания, разновозрастные для детей с 3 до 7 лет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В ГБДОУ ЦРП-детский сад №68 Красносельского района «Росток» (далее- образовательное учреждение) структурных подразделений нет.</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</p> <p>Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРП-детского сада №68(ООП ДО) для групп 12 часового пребывания; Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРП-детского сада №68 для групп кратковременного пребывания.</p> <p>Форма обучения - очная, Содержание ООП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Вариативная часть образовательной Программы ГБДОУ разработана на основе парциальных программ с учетом регионального компонента и обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей, общение, игру и другие формы детской деятельности. Также разработана и реализуется Программа Воспитания. Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок</p> <p>Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка: - совместная деятельность педагога и ребёнка; - самостоятельная деятельность детей в свободное время</p> <p>Нормативный срок обучения воспитанников в ГБДОУ - в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. В ГБДОУ реализуются дополнительные платные услуги.</p>

	<p>Применяемые педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, ИКТ, проектные, здоровьесберегающие, технологии проблемного обучения.</p> <p>Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.</p> <p>В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы: полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, учреждение располагает музыкальным, физкультурным залами, залом ЛФК, бассейном, сенсорной комнатой, медицинским, методическим кабинетом, кабинетом психолога, кабинетом педагога дополнительного образования.</p> <p>Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, современным оборудованием и техническими средствами обучения детей: ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальные центры</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы Образовательного учреждения:</p> <p>По рабочим дням недели : понедельник - пятница</p> <p>График работы: с 07.00 до 19.00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
сведения о работниках	<p>Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий бассейном, 3 бухгалтера, шеф-повар.</p> <p>Технический персонал: помощники воспитателей, повара, машинист по стирке белья, электромонтер, рабочий по комплексному обслуживанию здания, уборщики служебных помещений и территории, дворник, кухонный работник, мойщик посуды, кладовщик</p> <p>Педагогический состав образовательной организации: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель.</p> <p>Высшее образование-13 человек, средне-специальное-10; 15 педагогов с высшей категорией, 5 с первой категорией, 3-без категории.</p> <p>Работники, имеющие отличия.</p> <p>ЗВАНИЕ «Почетный работник общего образования» 5 человек</p> <p>Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2 человека</p> <p>Награда "Почетный работник сферы образования Российской Федерации: 2 человека</p> <p>ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Министерства образования и науки-4 человека</p>
Краткая характеристика окружающего социума	
<p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)</p> <p>Информационно-методический центр Красносельского района (ИМЦ Красносельского района)</p> <p>ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»</p> <p>ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дошкольные образовательные организации Красносельского района (ГБДОУ №4 Красносельского района)</p> <p>Сетевое взаимодействие «Педагоги-патриоты» (куратор ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»), «Патриоты в городах-</p>	<p>Распространение педагогического опыта организации;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников организации;</p> <p>Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</p> <p>Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах;</p> <p>Консультирование.</p> <p>Экскурсии детей в школу;</p> <p>Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе;</p> <p>Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования.</p> <p>Встречи учителей начальной школы с родителями будущих выпускников.</p> <p>Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации</p> <p>Участие обучающихся в конкурсном движении</p> <p>Реализация проекта сетевого взаимодействия по ранней профориентации</p> <p>Содействие и совместная организация мероприятий, акций и т.п. по патриотическому воспитанию формирование ЗОЖ</p>

героях»	
СПБ ГБУК «ЦБС Красносельского района (Библиотечный центр «Маяк»)	Посещение воспитанниками тематических мероприятий, участие в конкурсах, воспитательная работа
КЦСОН Красносельского района (Социальный дом)	Сотрудничество в рамках реализации совместной деятельности по проведению мероприятий духовно-нравственной направленности
ГБНОУ «Балтийский берег»	Совместная организация и проведение культурно-массовых мероприятий патриотического воспитания, формирования ЗОЖ, совместная методическая работа и т.д.
Организации здравоохранения ГБУЗ Детская городская поликлиника № 74	Направления взаимодействия Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Красносельского района	Консультационная помощь специалистам ОО и родителям (законным представителям) обучающихся)
Описание результатов реализации предыдущей программы развития	

Реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №68 в период с 2020-2024 год осуществлялась по проектам: «Современный детский сад», «Путь к успеху», «Цифровая образовательная среда», «Профессионал».

В соответствии с Программой развития на 2020-2024 годы, целью которой являлось создание развивающей образовательной среды, способствующей достижению высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечивающей гармоничное развитие всех участников образовательных отношений с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №68 в период с 2020-2024 год осуществлялась по проектам: «Современный детский сад», «Путь к успеху», «Цифровая образовательная среда», «Профессионал».

По каждому из реализуемых проектов были определены основные задачи, решение которых осуществлялось поэтапно. Задачи были следующие:

Продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ГБДОУ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации (*Проект «Современный детский сад»*).

Продолжать формировать эффективную систему выявления и психолого- педагогического сопровождения всех воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем (*Проект «Путь к успеху»*).

Продолжать создавать развивающую цифровую образовательную среду ГБДОУ для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений (*Проект «Цифровая образовательная среда»*).

Продолжать создавать условия для развития у педагогов ГБДОУ профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом его запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье (*Проект «Профессионал»*).

В рамках реализации проекта «**СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД**» в период с 2021-2024 год педагогический коллектив ГБДОУ активно занимался освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Повышал конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационных услуг, внедрения в практику работы организации новых форм дошкольного образования. Центром инновационного педагогического поиска (создан в 2020г) в образовательную деятельность ГБДОУ была внедрена модель формирования социальных навыков и основ саморегуляции детей дошкольного возраста. Система работы реализуется в общеразвивающих группах для детей 3-7 лет в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В модель включены следующие инновационные технологии: рефлексивный круг, проблемно-педагогические ситуации, клубный час, социальные акции, дети-волонтеры. В реализации модели участвуют воспитатели всех возрастных групп, педагоги-психологи.

Внедрена система формирования основ финансовой грамотности через проектную деятельность у старших дошкольников. Весь период внедрения Программы Развития работают творческие группы по разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, для повышения эффективности работы по развитию познавательной активности ребенка-дошкольника: «образовательное событие» (для детей 5-7 лет), «образовательная неделька» (для детей 2-4 лет).

Реализации проекта «**Путь к успеху**» в период с 2021-2024 год.

Цель: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей, обеспечивающей формирование основ профессиональной ориентации и саморазвития дошкольников. Для выявления и развития индивидуальных склонностей, интересов и способностей старших дошкольников в учреждении реализуется инновационная технология «Клубный час», в ходе которой каждый ребенок имеет возможность выбрать занятие в соответствии со своими предпочтениями и склонностями.

Для музыкально-одаренных детей реализуется Программа развития вокальных способностей «Звонкая капель» для детей старшего дошкольного возраста.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников средствами психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ создан Психолого-педагогический консилиум (далее –ППК), задачами которого являются -выявление трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей в развитии, адаптации поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В целях обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов на основе изучения родительского спроса на дополнительные образовательные услуги за отчетный период были созданы следующие дополнительные образовательные услуги: «фитбол-гимнастика», «грация», «развитие голоса», «английский– малышам», «диалог». Ежегодно по дополнительным общеобразовательным программа обучается около 140 воспитанников с 2 до 7 лет (обучение организовано во вторую половину дня).

С целью создания условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ для успешной самореализации воспитанников в учреждении реализуется проект «Дети-волонтеры», в котором принимают участие дети подготовительных к школе групп. В рамках проекта отряд волонтеров участвует в социальных акциях с социальными партнерами учреждения, с Центром Комплексного обслуживания населения Красносельского района Санкт-Петербурга. Проводятся ежегодные акции, формируются совместные традиции: «День пожилого человека», «Подари праздник ветерану», «Открытки для ветеранов», «Корзина доброты», и др.; также организовано шефство старших дошкольников над младшими группами в виде акции «Починим игрушки и книжки малышам», «Поможем братьям нашим меньшим» (помощь приюту «Полянка»). Также ежегодно проводятся экологические акции «Добрыекрышечки», «Батарейки давайте!».

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:

Таблица результатов за 2021-2023 год

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, лауреатов (из них)
Районный	Районный этап конкурса детских Творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	6	2
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	35	35
	Конкурс детского творчества «8 марта– женский день»		
	Творческий конкурс «О героях былых времен»	13	13
	Творческий конкурс «Юный пожарный»	13	13
	Творческий конкурс «Это страшная слово война»	5	1

	Творческий конкурс «Моя семья- моё богатство»	1	
	Творческий конкурс «Цветы памяти»	6	
	Творческий конкурс «Я люблю, тебя, Россия!»	8	3
	Творческий конкурс «На линии огня»	11	
	Творческий конкурс «Серебристый голосок»	12	6
	Конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен»	3	
Городской	Творческий конкурс «Петербург при свете фонарей»	8	1
	ИТОГО	121	74

Реализации проекта «**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**» в период с 2021-2024 год.

Программа Развития предполагала работу по трансформации цифровой образовательной среды учреждения. Цель проекта: выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями воспитанников. Обучение по программам ИКТ прошли 100% педагогов, при реализации ОПДО педагоги активно используют мультимедийные презентации, в том числе, созданные самостоятельно, в работе с родителями используют дистанционные технологии.

Реализация проекта «**ПРОФЕССИОНАЛ**» в период с 2020-2024 год была направлена на создание условий для развития у педагогов ГБДОУ необходимых профессиональных компетенций и непрерывное повышение их квалификационного уровня. В период с 2020-2024 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на стимулирование педагогического труда работников образовательной организации: создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность; разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, обеспечение их непрерывного повышения квалификации в различных формах, включая самообразование и внутрикорпоративное обучение; методическое сопровождение при проведении аттестации квалификационную категорию; организация системы наставничества, методического и психологического сопровождения молодых (начинающих) педагогов; пополнение «банка передового педагогического опыта»;

В период с 2020-2023 г. представители педагогического коллектива активно участвовали в методической работе Красносельского района и Санкт-Петербурга, принимали участие в конкурсах:

Таблица результатов за 2021-2023 год

Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
Профсоюзная перемена» Творческий конкурс «Педагог-музыкант»	районный	8	2 победитель
Конкурс инновационных продуктов	районный	3	3-Участники
Творческий конкурс «Профсоюзная перемена»	районный	12	12-победитель
Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Дорога безопасности»	районный	2	2
Творческий конкурс «Азбука безопасности»	районный	4	участники
Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности	районный	2	участник

В образовательной организации также ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросам их удовлетворенности качеством образования. Результаты анкетирования со средними показателями за отчетные годы представлены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? Удовлетворены ли Вы качеством:	89	6	5
	а) Организации питания:	90	5	5
2	б) Организации занятий с детьми:	88	4	8
	в) Проведения прогулок:	85	10	5
	г) Санитарно-гигиенических условий:	90	3	7
3	Обсуждают ли воспитатели с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду? (дисциплина, питание, развитие и др.)	90	4	6
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? (праздники, досуги)	90	5	2
5	Получают ли родители информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях)	92	2	6
6	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?	79	12	9
7	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	90	6	4
8	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности образовательной организации?	79	15	6
9	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	95	4	1
10	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	90	5	5
ИТОГО:		86%	8%	6%

Таблица 2. Удовлетворенность работой по образовательным областям

Направление работы	Удовлетворен	Не удовлетворен	Не совсем удовлетворен
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия.	91	3	6
2. Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.	92	3	5
3. Речевое развитие.	82	9	9
4. Художественно-эстетическое развитие.	94	2	4
5. Музыкальное развитие	95	1	4
ИТОГО:	89%	4%	7%

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом, родители детей, посещающих образовательную организацию, удовлетворены её деятельностью.

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния образовательного учреждения

Достижение поставленных в Программе цели и задач будет происходить за счет актуализации инновационного потенциала образовательной организации, развития информационно-образовательной среды. Для формирования дорожной карты развития образовательной организации был составлен SWOT-анализ её образовательных возможностей.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Высококвалифицированный, заинтересованный в инновациях коллектив, участвующий в профессиональных конкурсах различного уровня	Дефицит педагогических кадров и служащих, система самоанализа педагога в профессиональных компетенциях требует внесения изменений
Возможности для высокого уровня обслуживания потребителей: высокое качество услуг; укомплектованность оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности	
Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов и реализации потребности в трансляции опыта	Недостаточное материально-техническое обеспечение развития информационно-образовательной среды, как неотъемлемой части образовательного пространства образовательной организации; неполное подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету
Использование в образовательной деятельности парциальных программ	
Благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, поддержка межгрупповых связей и межгруппового взаимодействия	Недостаточно возможностей для создания обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
Наличие дополнительных площадей для организации образовательной деятельности	Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения образовательной организации
Преимущество образовательной программы образовательной организации и программ начального общего образования	Контингент воспитанников ниже проектной мощности
Взаимодействие с семьями обучающихся, участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	
Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Благоприятные возможности	Риски
Удовлетворенность комфортностью среды, условиями, созданными в образовательной организации для детей участниками образовательного процесса	Быстрые темпы развития и совершенствования ТСО и ПО
Потребность образовательной сети Красносельского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием; использованием электронных образовательных ресурсов; созданием условий для профессионального развития педагогических работников	Вытеснение непосредственной деятельности детей за пределами образовательной организации с объектами природного и рукотворного мира за счет использования электронных средств
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, региона	Недостаточное финансирование
Открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций	Недостаточное применение дистанционных образовательных технологий в образовании воспитанников с ОВЗ, инвалидностью

Основные направления развития образовательной организации

На основе анализа образовательной среды (сильные и слабые стороны образовательной организации, соответствие образовательного пространства современным требованиям), анализа кадрового состава, результатов внутренней и независимой оценки качества образования были определены перспективы развития образовательной организации, оформленные в виде социально-педагогических проектов.

Комплексные задачи Программы

1. Доступное образование для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
2. Совершенствование развивающей образовательной среды (предметно-пространственной, материально-технической базы)
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям ЗОЖ
4. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами, в том числе семьями воспитанников
5. Совершенствование системы управления образовательной организацией, повышение профессиональных компетенций педагогов, сохранение и поддержка кадрового потенциала.
6. Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Магистральное направление, ключевое условие

«Социальная активность» (в рамках реализации национального проекта)

**№
п/п**

Название проектов

1.

«Социальное взаимодействие»

	задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	ответственный	Механизмы управленческого , общественного и иного контроля за ходом реализации
	<p>Найти формы эффективного взаимодействия, социального партнерства с организациями, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</p> <p>Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии выходного дня, посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования).</p> <p>Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Формирование представлений о социальном мире и о самом себе; Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей</p>	<p>Повышение статуса образовательной организации в профессиональной и социальной среде.</p> <p>Приобретение социальных партнеров на взаимовыгодных условиях.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение возможности публичной демонстрации опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечение открытости образовательной организации.</p> <p>Повышение компетенций педагогов в вопросах организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.</p> <p>Активное участие родителей в образовательном процессе.</p> <p>Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.</p> <p>Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений результатами деятельности</p> <p>Повышение инициативности, самостоятельности, формирование активной жизненной позиции воспитанника как субъекта образовательных отношений.</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели и специалисты</p>	<p>Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью участниками образовательных отношений качеством предоставляемых услуг с помощью специально организованного опроса, мониторинга, проективных методов исследования.,отзывами На публикации в сети Интернет</p>

<p>Формирование положительного имиджа образовательной организации как интересного социального партнера</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную и досуговую деятельность ДОУ</p>				
«Успех каждого ребенка» (в рамках реализации национального проекта)				
«Умка»				
<p>Разработка и внедрение в практику работы образовательной организации здоровые берегающих технологий.</p> <p>Совершенствование безопасной и комфортной среды образовательной организации.</p> <p>Обеспечение равных возможностей получения образования для разных категорий обучающихся</p> <p>Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах физкультурно -оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, работы с талантливыми детьми и детьми с особыми потребностями.</p>	<p>Разработанная система выявления и поддержки одаренных детей, будет содействовать развитию способностей и талантов и обучающихся в условиях образовательной организации и в иных сферах образования, спорта, культуры.</p> <p>Организация инклюзивного образования, коррекционно-развивающей деятельности на базе образовательной организации, позволит обеспечить доступное и качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использование технологий здоровые бережения, расширение спектра образовательных услуг, позволит снизить уровень заболеваемости, а также повысить заинтересованность обучающимися в посещении образовательной организации и увеличить процент посещаемости образовательной организации.</p> <p>Обеспечена динамика уровня освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками в среднем по ГБДОУ не менее 1,5</p> <p>Разработана и реализуется Образовательная концепция ГБДОУ</p> <p>Расширен перечень образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ</p> <p>Обновлена материально- техническая база ГБДОУ и программно-методическое сопровождение образовательного процесса на основе современных требований к обеспечению образовательного процесса</p>	2025-2030	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Воспитатели и специалисты</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Публичный отчет и Отчет о результатах самообследования</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга здоровья и физической подготовленности воспитанников</p> <p>Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня</p>

«Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (в рамках реализации национального проекта)				
«Профессиональная команда»				
<p>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников: непрерывное профессиональное развитие, наставничество. Формирование высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленного на достижение общих целей наиболее эффективными способами. Создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников. Создание современной мотивирующей образовательной среды, как инструмента социализации воспитанников, формирующей инициативность и самостоятельность.</p>	<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100%. Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов различного уровня. Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов и воспитанников ГБДОУ. Расширение программы по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Создание ЦОС, соответствующей современным требованиям. Совершенствование эксплуатации информационной системы управления ОО. Достижение высоких показателей деятельности ОО по итогам внутренней системы оценки качества образования и по критериям независимой оценки качества образования. Информационно-образовательная среда обеспечивает открытость и доступность образовательной организации, применение современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p>	2025-2030 гг	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели</p>	<p>- Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества образования. - Аналитическая справка по результатам самодиагностики педагогов. - Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. - Результаты исследования психологического климата в коллективе. - Обработка данных on-line анкетирования.</p>

Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются составляющие ее Программы и проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляют рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, а также представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Программа развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов ежегодно включаются в годовой план работы ДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете, на родительских собраниях, составляется отчет о результатах самообследования. Организуются мероприятия по подготовке педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов и Программ. Разработаны и внедрены сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами. Проведен мониторинг материально-технической базы учреждения. Выявлены потребности. Приобретено необходимое оборудование и методические материалы. Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база. Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет поступления средств на внебюджетной основе. Информация о ходе реализации мероприятий Программы доступна на сайте учреждения.

«Дорожная карта» реализации программы развития

План мероприятий по реализации проекта «Умка»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, потребностей талантливых детей и детей с ОВЗ	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное сопровождение в целях профилактики заболеваний, благоприятной адаптации к условиям детского сада.	В течение 2025-2030 гг.	Старший воспитатель Воспитатели
	Разработка системы выявления и поддержки талантливых детей	2025--2027 гг.	Старший воспитатель
	Создание условий для получения доступного и качественного образования для детей с ОВЗ	2025-2027 гг.	Старший воспитатель Воспитатели
Участие обучающихся в конкурсно-фестивальном движении	Продвижение талантливых детей на мероприятиях разного уровня	В течение 2025-2030 гг.	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
Семинары, мастер классы, презентации	Реализация в практике работы детского сада современных образовательных технологий	В течение 2025-2030 гг.	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
Совершенствование безопасной и комфортной среды образовательной организации	Совершенствование комплексной системы обеспечения безопасности, развивающей предметно- пространственной среды	В течение 2025-2030 гг.	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
Обеспечение качественного и рационального питания	Обеспечение качественного питания обучающихся	В течение 2025-2030 гг.	Администрация образовательной организации
Введение дополнительных образовательных услуг	Удовлетворение потребности обучающихся в деятельности по интересам	В течение 2025-2030 гг.	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования

План мероприятий по реализации проекта «Социальное взаимодействие»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка направлений социального партнерства на	Заключение договоров о сотрудничестве. Разработка программ мероприятий. Участие в совместных проектах.	В течение 2025-2030гг.	Заведующий Воспитатели Специалисты

муниципальном, районном, городском, всероссийском и международном уровнях			
Сотрудничество с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение инновационного педагогического опыта ОО. Повышение квалификации педагогических работников. Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др..	В течение 2025-2030гг.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Сотрудничество с информационно-методическим центром Красносельского района	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах. Консультирование.		
Сотрудничество с ГБОУ СОШ №658	Экскурсии детей в школу Возможность посещения воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности работы ОО и начальной школы. Организация встреч родителей выпускников с учителями, представителями администрации школы.	В течение 2025-2030гг.	
Сотрудничество с ГБОУ ДО ДДТ	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО.	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Сотрудничество с ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие обучающихся в конкурсном движении, Обогащение опыта публичных выступлений Поддержка и продвижение одаренных детей.	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Сотрудничество с Муниципальным Образованием	Организация досуговой деятельности детей и работников образовательной организации. Участие в социальных акциях	В течение 2025-2030гг.	Заведующий
Сотрудничество с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 74	Обеспечение медицинского сопровождения воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика заболеваний.	В течение 2025-2030гг.	Администрация Воспитатели Специалисты
Сотрудничество с Центром психолого-	Консультативная помощь специалистам и родителям обучающихся образовательной организации.	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Специалисты(педагог-психолог)

медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Красносельского района	Коррекционно-развивающая работа		
Сотрудничество с СПб ГБУ Централизованная библиотечная система	Формирование у обучающихся читательской культуры Расширение поля удовлетворения познавательного интереса обучающихся	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Воспитатели
Участие в проекте сетевого взаимодействия	Диссеминация передового педагогического опыта и его внедрение в практику деятельности образовательной организации	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей(законных представителей) воспитанников совместных мероприятиях	Ежегодное участие родителей в мероприятиях согласно годовому плану работы учреждения участие в акциях, проектах ДОУ. Формирование педагогических компетенций у родителей	В течение 2025-2030гг	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

План мероприятий по реализации проекта «Профессиональная команда»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации руководящими, педагогическими работниками и служащими ОО. Удовлетворенность профессиональной деятельностью, психологическим климатом в коллективе.	Ежегодно	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в контексте требований ФГОС ДО, ФОП, профессионального стандарта педагога, участие педагогических работников в профессиональных	Повышение качества образования, использование полученных опыта и знаний в профессиональной деятельности.	Ежегодно в течение 2025-2030	Старший воспитатель

мероприятиях разного уровня.			
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования	Расширение социального партнерства с компетентными организациями по заявленным вопросам.	Ежегодно в течение 2025-2030	Старший воспитатель Педагог-психолог
Материально-техническое оснащение рабочего места педагога	Повышение качества образовательного процесса Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений, оперативности передачи информации Обеспечение условий дистанционного консультирования	По мере финансирования и обучения работников	Заведующий Зам. зав по АХР
Корректировка образовательных программ, совершенствование учебно-методического комплекса	Внесение изменений в образовательную программу образовательной организации с учетом развития ИОС. Создание банка электронных образовательных ресурсов, методических материалов и пособий. Публикация результатов профессиональной деятельности на сайтах профессиональных сообществ в сети Интернет, в электронных журналах и т.п.	По мере формирования ИОС, не позднее 2030 года	Заведующий Старший воспитатель Члены рабочей группы
Участие в экспериментальной работе по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.	Ежегодно в течение 2025-2030.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты
Стимулирование результатов труда	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих порядок стимулирования качества труда, и развитие разнообразных форм поддержки работников.	По мере необходимости	Заведующий Представитель педагогического коллектива
Современное образование			
Изучение нормативно-правового обеспечения информационно-образовательной среды (ИОС)	Разработка локальных нормативных актов – правовых основ для внедрения и использования компонентов ИОС	2025-2026гг	Заведующий Старший воспитатель
SWOT-анализ ИОС образовательной организации Разработка модели ИОС	Формирование плана развития ИОС с учетом бюджетного финансирования на текущий год и внутренних возможностей образовательной организации	2025	Заведующий Зам. зав. по АХР
Материально-техническое	Приобретение технического оборудования и программного обеспечения	В течение	Заведующий

оснащение ИОС		2025-2030гг.	Зам. зав. по АХР
Обучение работников по направлениям формирования ИКТ-компетенций разного уровня, в том числе работе с 'электронными документами в совместном доступе	Использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе, взаимодействие педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Педагоги
Формирование электронной медиатеки образовательных ресурсов, разработок по их использованию в работе с детьми	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	В течение 2025-2030гг.	Старший воспитатель Педагоги
Использование компонентов ИОС в образовательной деятельности с детьми, работе с родителями	Повышение качества и доступности образования.	В течение 2025-2030гг. по мере совершенствования ИОС	Администрация Педагоги
Взаимодействие работников образовательной организации, делопроизводство посредством использования электронного документооборота	Создание благоприятных условий тайм-менеджмента, доступность материалов широкому кругу лиц	В течение 2025-2030гг. по мере совершенствования ИОС	Администрация Педагоги
Мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации с учетом использования компонентов ИОС	Планирование развития и совершенствования ИОС ОО	Ежегодно По мере совершенствования ИОС	Старший воспитатель Педагог-психолог
Качество образования			
Организация работы по	Разработка локальных нормативных актов	2025-2026	Заведующий

проведению мониторинговых исследований качества образования			Старший воспитатель
Апробация методов и приемов системы оценки качества образовательной деятельности	Качественный анализ деятельности образовательной организации	В течение 2025-2030гг.	Заведующий. Воспитатели Специалисты
Совершенствовать систему мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений.	Формирование детских портфолио, фиксирующих достижения ребенка в период пребывания в образовательной организации.	2027-2029гг	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2025-2030гг.	Заведующий Старший воспитатель
Доступность информации о состоянии и динамике качества образования	Размещение информации на сайте образовательной организации, соответствие сайта законодательству Российской Федерации	В течение 2025-2030гг.	Заведующий Ответственный за ведение сайта
Совершенствование компетенций работников в сфере ИКТ - технологий	Электронный документооборот, формирование и обмен методическими материалами.	В течение 2025-2030гг.	Заведующий Старший воспитатель