

## **Аннотация к рабочей программе группы Кратковременного пребывания №9**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для групп кратковременного пребывания ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 3 до 7 лет)

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с Федеральной образовательной программой.

### ***Цели и задачи реализации рабочей программы***

#### ***Цель:***

Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

#### ***Задачи:***

- охрана и укрепление физического и психического развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
- создание благоприятных условий развития воспитанников раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Срок реализации** – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

### ***Принципы и подходы к формированию программы:***

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
3. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
4. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах деятельности.

### ***Структура Программы***

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

Содержание образовательной работы построено по принципу комплексно-тематического планирования: материал изложен по тематическим блокам, внутри которых- представлен в пяти образовательных областях.

***Отличительные особенности образовательного процесса:***

Вариативная часть представлена следующими парциальными программами

- ✓ Часть программы, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на поддержку экологии детства, учитывает сензитивность и психофизиологические закономерности разных периодов дошкольного возраста, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Березка» под редакцией В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной  
Программа «Здравствуй, русская сторонка» (И.И. Наседкина, Р.М. Абрамова)

***Традиционные события, праздники, мероприятия***

- ✓ имеет социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- ✓ формы подготовки и проведения носят интегрированный характер, то есть позволяют решать задачи образовательной деятельности нескольких образовательных областей;
- ✓ предполагает многообразие форм подготовки и проведения праздников, досугов;
- ✓ выполняет функцию сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов семей воспитанников)
- ✓ предполагает социальных партнеров ( библиотека)
- ✓ углубленная работа по совершенствованию языковой готовности по овладению письмом детей дошкольного возраста.

***Особенности взаимодействия с семьей***

Образовательный процесс в группе строится на основе тесного взаимодействия с с семьями воспитанников:

- включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов,
- организация совместной детско-взрослой проектной деятельности
- шитье кукол, изготовление игрушек