

Аннотация к рабочей программе группы Кратковременного пребывания №1

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для групп кратковременного пребывания ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 3 до 7 лет)

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель:

Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
- создание благоприятных условий развития воспитанников раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

Принципы и подходы к формированию программы:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
3. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
4. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах деятельности.

Структура Программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

Содержание образовательной работы построено по принципу комплексно-тематического планирования: материал изложен по тематическим блокам, внутри которых- представлен в пяти образовательных областях.

Отличительные особенности образовательного процесса:

Вариативная часть представлена следующими парциальными программами

- ✓ Часть программы, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на поддержку экологии детства, учитывает сензитивность и психофизиологические закономерности разных периодов дошкольного возраста, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Березка» под редакцией В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной
Программа «Здравствуй, русская сторона» (И.И. Наседкина, Р.М. Абрамова)

Традиционные события, праздники, мероприятия

- ✓ имеет социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- ✓ формы подготовки и проведения носят интегрированный характер, то есть позволяют решать задачи образовательной деятельности нескольких образовательных областей;
- ✓ предполагает многообразие форм подготовки и проведения праздников, досугов;
- ✓ выполняет функцию сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов семей воспитанников)
- ✓ предполагает социальных партнеров (библиотека)
- ✓ углубленная работа по совершенствованию языковой готовности по овладению письмом детей дошкольного возраста.

Особенности взаимодействия с семьей

Образовательный процесс в группе строится на основе тесного взаимодействия с с семьями воспитанников:

- включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов,
- организация совместной детско-взрослой проектной деятельности
- шитье кукол, изготовление игрушек