

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Винниковой О.Е.

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток», разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования и отражает особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах старшего (№12), среднего (№3) дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста 4-6 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель:

- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для развития этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ изучение особенностей индивидуального развития воспитанников;
- ✓ способствовать укреплению психологического здоровья педагогов и профилактика синдрома эмоционального выгорания;
- ✓ способствовать осуществлению перехода на личностно – ориентированное взаимодействие педагогов с детьми;
- ✓ создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ создание благоприятных условий развития воспитанников дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения;
- ✓ развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ развитие у воспитанников этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии;
- ✓ формирование мировоззренческих представлений об общности духовно-нравственных ценностей в культуре разных народов;
- ✓ развитие патриотизма, формирование гуманистической направленности личности ребенка дошкольного возраста;

- ✓ изучение удовлетворенности всех субъектов качеством учебно – образовательного процесса.

Срок реализации – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

Структура Программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного и вариативной части.

Содержательный раздел Программы содержит следующие основные направления:

➤ работа с детьми:

- реализация программы по развитию этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии «Соцветие»

Цель: воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.

- коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»

Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков средствами коррекционной практики.

- обеспечение эффективной социализации ребенка-дошкольника через внедрение современных технологий (вариативная часть)

Цель: развитие у детей дошкольного возраста способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитие навыков саморегуляции поведения.

- психолого-педагогическая диагностика

Цель: скрининговые обследования с целью анализа динамики развития воспитанников; изучение интересов, склонностей, способностей воспитанников, предпосылок одарённости, проблем социализации.

➤ работа с родителями:

Цель: установление доверительных отношений с семьями воспитанников, оптимизация детско-родительских отношений, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

➤ работа с педагогами:

Цель: сплочение педагогического коллектива, повышение педагогической компетентности, профилактика «синдрома выгорания»; разработка, совместно с педагогами, траектории обучения воспитанников с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

➤ внутренняя система оценки качества образования:

Цель: выявление степени удовлетворенности качеством реализации образовательных услуг всеми участниками педагогического процесса.

Вариативная часть разработана по теме: «Обеспечение эффективной социализации ребенка-дошкольника через внедрение современных технологий».

Основная цель – развитие у детей дошкольного возраста способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитие навыков саморегуляции поведения.

Задачи социального развития детей в ДОО:

- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развития навыков саморегуляции поведения;
- Воспитание у детей самостоятельности и ответственности;

- Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- Развитие социальной активности

Используются следующие технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети – волонтеры», «Социальная акция», «Волшебный телефон».