

Аннотация к рабочей программе старшей группы №12

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе старшего возраста (с 5 до 6 лет)

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок реализации – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

Принципы и подходы к формированию программы:

Программа разработана в соответствии с **принципами дошкольного образования**, обозначенными в ФГОС ДО:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество Организации с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Структура Программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

Содержание образовательной работы построено по принципу комплексно-тематического планирования: материал изложен по тематическим блокам, внутри которых- представлен в пяти образовательных областях.

Отличительные особенности образовательного процесса:

Вариативная часть рабочей программы группы представлена следующими парциальными программами:

- ✓ Программа развития этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии у ребенка-дошкольника «Соцветие»
- ✓ План-программа «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника) (Г.Т. Алифанова)

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- ✓ Окружающей природе (день птиц, осени, весны, лета, и др.)
- ✓ Мир искусства и литературы (день музыки, книжкина неделя, мир сказок и др.)
- ✓ Традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям (Новый Год, День матери, 8 Марта, День Космонавтики, Масленица, Рождество)
- ✓ Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День Города)

Особенности организации образовательной деятельности в процессе подготовки и поведения праздников и традиций:

Образовательная деятельность

- ✓ имеет социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- ✓ формы подготовки и проведения носят интегрированный характер, то есть позволяют решать задачи образовательной деятельности нескольких образовательных областей;
- ✓ предполагает многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- ✓ выполняет функцию сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов семей воспитанников)

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

- ✓ Ежедневный рефлексивный круг
- ✓ Поздравление на день рождения
- ✓ Беседы после выходных «Как я провел выходные»
- ✓ Игра на снятие напряжения (воспитатель в роли сказочного героя)
- ✓ Конкурс на самый аккуратный шкафчик после прогулки и на самый красивый стульчик в спальне
- ✓ Помощь другу - взаимовыручка: застегнуть пуговицу, найти нужную страницу в тетрадке.
- ✓ Украшение группы к празднику игрушками, сделанными родителями и детьми совместно.
- ✓ Ежедневное чтение художественной литературы