

Аннотация к рабочей программе младшей группы 11

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе младшего возраста (с 3 до 4 лет)

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок реализации – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

Принципы и подходы к формированию программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество Организации с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Структура Программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

Содержание образовательной работы построено по принципу комплексно-тематического планирования: материал изложен по тематическим блокам, внутри которых- представлен в пяти образовательных областях.

Отличительные особенности образовательного процесса:

Вариативная часть представлена следующими парциальными программами :

- ✓ Программа развития этнической, гендерной, межличностной толерантности и эмпатии у ребенка-дошкольника «*Соцветие*» (О.В. Шаденкова)
- ✓ План-программа «*Первые шаги*» (*Воспитание петербуржца-дошкольника*) (Г.Т. Алифанова)
- ✓ Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н, Николаева)

Традиционные события, праздники, мероприятия

- ✓ имеет социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- ✓ формы подготовки и проведения носят интегрированный характер, то есть позволяют решать задачи образовательной деятельности нескольких образовательных областей;
- ✓ предполагает многообразие форм подготовки и проведения праздников, досугов;
- ✓ выполняет функцию сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов семей воспитанников)
- ✓ предполагает социальных партнеров (библиотека)
- ✓ углубленная работа по совершенствованию языковой готовности по овладению письмом детей дошкольного возраста.

Особенности взаимодействия с семьей

Образовательный процесс в группе строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников:

- включение в подготовку и проведение праздников, событий, интегрированных взаимодействий, досугов,
- организация совместной детско-взрослой проектной деятельности
-