

Аннотация к рабочей программе младшей группы №4

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе младшего возраста (с 3 до 4 лет)

Обязательная (инвариантная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии и выстроена в соответствии с федеральной образовательной программой.

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок реализации – 01 сентября 2024 года -31 августа 2025 года

Принципы и подходы к формированию программы:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
3. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
4. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах деятельности.

Структура Программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный. Содержание психолого- педагогической работы излагается по пяти образовательным областям, в каждой из которой обозначены основные задачи, содержание и формы организации образовательной работы с детьми. Содержание образовательной работы построено по принципу комплексно-тематического планирования: материал изложен по тематическим блокам, внутри которых- представлен в пяти образовательных областях.

Отличительные особенности Программы

Вариативная часть рабочей программы группы представлена следующими парциальными программами:

- ✓ Программа развития коммуникативных способностей у детей раннего возраста «Растишка» (реализует педагог-психолог)
- ✓ План углубленной работы по теме: **Нетрадиционная техника рисования «Ладшки»**

Особенности взаимодействия с семьей

Образовательный процесс в группе строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников. С этой целью организован «Клуб замечательных родителей», в рамках этого клуба проходят мастер-классы, лекции, игровые занятия и другие формы взаимодействия с участием воспитателей, педагога -психолога, музыкального руководителя.