

**«Художественно-эстетическое развитие», декабрь.**

Тема	Программное содержание	Литература
<b>Рисование «Зима»</b>	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки зимы. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе. стр 72
<b>Рисование «Большие и маленькие ели»</b>	. Учить располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу) Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр 73
<b>Рисование «Снежинка»</b>	Учить передавать в рисунке поэтический образ. Красиво придумывать детали узора по желанию .Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе.стр.76
<b>Рисование по замыслу</b>	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер бумаги ,краски, карандаши.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр76
<b>Лепка «Котенок»</b>	Учить создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр. 73
<b>Аппликация «Большой и маленький бокальчик»</b>	Закреплять умение рисовать елку, самостоятельно выбирать способ и материал. Учить составлять композицию, передавать праздничное настроение.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр.75
<b>Лепка « Девочка в зимней шубке»</b>	Учить лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, части тела .Соблюдая пропорции.	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр.76
<b>Аппликация « Новогодняя поздравительная открытка»</b>	Учить делать поздравительные открытки ,подбирая и создавая изображение. Закреплять приемы вырезывания и	Т,С, Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе стр.77

	наклеивания. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета	