

**Образовательная область  
«Развитие речи»**

Название работы	Задачи	Формы работы
Развитие фонематического слуха	Продолжать знакомить с терминами «слово» и «звук»; учить употреблять эти слова при выполнении упражнений в речевых играх; знакомить с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности; обращать внимание на длительность звучания слов; формировать умение различать на слух твердые и мягкие согласные; определять и изолированно произносить первый звук в слове; называть слова с заданным звуком; учить выделять звук в слове: произносить его протяжно, громче, чем он произносится обычно, называть звук изолированно.	<a href="https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s">https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s</a>
Развитие графических навыков	Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии; рисовать округлые линии; рисовать предметы, сочетающие в себе прямые и округлые линии; штриховать различные предметы.	<a href="https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s">https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s</a>
Развитие основных движений и мелкой моторики	Учить выполнять различные упражнения для рук, ног, туловища, пальцев, кистей рук с помощью физкультминуток; учить выполнять различные движения соответственно тексту; повторять задание вместе за педагогом; учить выполнять упражнения в медленном темпе; учить выполнять движения в правильной позе; учить точности переключения одного движения на другое; учить самостоятельно выполнять движения по словесной инструкции.	<a href="https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s">https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s</a>
Русская народная сказка	Развивать диалогическую речь. Учить самостоятельно отвечать на вопросы и задавать их. Учить использовать в речи	<a href="https://nsportal.ru/detskijsad/vospitatelnaya-">https://nsportal.ru/detskijsad/vospitatelnaya-</a>

«Зимовье зверей»	интонации вопроса, радости. Помочь понять содержание сказки, ее образный язык.	<a href="http://rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe">rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe</a>
Составление описательного рассказа по картине «Прогулки по снежным дорожкам»	Уточнить знание об осенних явлениях природы. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Учить использовать предлоги, и наречия, с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe</a>
К. Чуковский «Мойдодыр» (чтение)	Закреплять умения правильно называть предметы посуды и обобщающие понятия. Активизировать в речи глаголы. Учить воспринимать на слух и правильно произносить звук Р изолированно, в словах и фразах. Учить понимать содержания произведения, его юмористический смысл.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/pe-spektivnyy-plan-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe</a>