

**Рекомендации по усвоению учебного материала для законных
представителей (родителей) воспитанников средней группы**

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Декабрь

Тема	Задачи	Форма
Количество и счет	Закреплять умение считать до 2; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе; знакомить с цифрой 2; учить писать цифры по точкам; соотносить цифры с количеством предметов; учить порядковому счету в пределах 2; устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине, форме, расположению.	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/
Величина	Учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (5 размеров); употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «еще поменьше», «самый маленький» и т.д.); выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку; продолжать учить детей сравнивать одинаковые и разные по величине предметы.	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/
Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал; формировать представление о том, что фигуры могут быть разного размера; учить видеть	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/

	геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов;	
Ориентировка во времени	Закреплять умение различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; — времена года: осень, зима, весна, лето; учить: отгадывать загадки о частях суток, временах года; различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами; различать понятия: быстро, медленно; учить устанавливать последовательность частей суток.	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/
Ориентировка в пространстве	Продолжать учить различать правую и левую руку, раскладывать счетный материал, считать правой рукой слева направо; обозначать словами положение предмета относительно себя; ориентироваться на листе бумаги.	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/math/mathematics_children_years/doc/

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Декабрь

Перечень литературных произведений для чтения детям

Русские народные и зарубежные сказки:

«Про Иванушку - дурачка» русская народная, в обр. М.Горького; «Лисичка – сестричка и волк» русская народная в обр. М. Булатова; «Зимовье» русская народная в обр. И.Соколова - Микитова; «Привередница» русская народная в обр. В.Даля; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» русская народная в обр. А.Н.Толстого; «Лиса и козёл» русская народная в обр. О. Капицы; «Лисичка со скалочкой» русская народная в обр. М. Булатова;

Авторские сказки:

В.Г. Сутеев. «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Разные колёса», «Мешок яблок»; В.В. Бианки. «Лесной колобок-ключий бок»;

К.И. Чуковский. «Доктор Айболит».

Поэтические произведения классиков:

К.Д.Бальмонт «На иве распустились почки» (отравок из стихотворения «Россия»); А. Фет « маленькое солнце», В.А. Жуковский «Птичка», А.Н. Плещеев «Сельская песенка», И.З. Суриков «Зима»

Произведения детских поэтов:

А.Л. Барто. «Игра в стадо», «Жил на свете самосвал», «Игра в стадо», «Девочка-ревушка»; Л.В. Зубкова. «Лаповички»; С.Н. Михалков. «Дядя Степа – милиционер»; В.Д. Берестов. «Новогоднее происшествие»; В.В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; Д.И. Хармс. «Иван Иванович Самовар»; К.И. Чуковский. «Федорино горе», «Радость», «Чудо-дерево»

Проза:

Рассказы о природе: В.Р. Зотов. «Дятел», «Зяц-беляк»; Н.И. Сладков. «Синичий запас», «Белкин мухомор»; И.С. Соколов-Микитов. «Белка»; Г.Я. Снегирев. «Как звери и птицы к зиме готовятся», «Бобровая хатка», «Скворец».