

Тема	Задача	Форма
Сентябрь		
"Кто где живет "	Закреплять знания о животных (различать и называть их; запоминать, где живут); активизировать умение вступать в диалог, отвечать предложениями; поддерживать и поощрять инициативу и самостоятельность.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/09/02/kartoteka-igr-dlya-razvitie-rechi-detey-rannego-vozrasta-ot-2
"Пожалеем зайку"	Учить проявлять внимание и заботу; понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце - он не заболел); поддерживать эмоциональные высказывания детей.	
"Едем в лес"	Обогащать знания детей о диких животных, пополнять и активизировать словарь (названия животных; глаголы ходит, рычит, сидит, прыгает; предлоги в, на, под); упражнять в произношении звуков [ч], [ш], [з], [ж]; развивать память, внимание.	
"Угадай, кто в корзине"	Развивать сообразительность, внимание, желание высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении.	
Октябрь		
"Кто как кричит "	Закреплять знания детей о животных и птицах. Вовлекать в диалог - развивать умение слушать вопросы и адекватно на них отвечать; стимулировать и поощрять активность.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/09/02/kartoteka-igr-dlya-razvitie-rechi-detey-rannego-vozrasta-ot-2
"Где наши детки?"	Расширять знания детей о домашних животных, обогащать и активизировать словарь (теленки,	

	козленок, жеребенок, щенок, котенок); развивать умение сравнивать и обобщать; воспитывать доброе отношение к животным.	
"Что купили Зине в магазине "	Закреплять умение дифференцировать предметы в связи с их назначением, различать и выделять детали рассматриваемых предметов, называть их; упражнять в произношении звуков [ч], [ш], [з]; стимулировать речевую активность детей.	
Ноябрь		
Игра: «Шарики и кубики».	Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их форму, действовать с предметами в зависимости от свойств. Формировать активные поисковые действия, элементы экспериментирования и прогнозирования результата, используя объемные геометрические фигуры.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2014/03/25/kartoteka-rechevykh-igr-dlya-detey-rannego-vozrasta
Игра: «Большой – маленький»	Формировать понятия о величине: большой, маленький. Фиксировать внимание ребенка на различии и тождестве однотипных предметов по величине. Пополнять его пассивный словарь словами: большой, маленький.	
Игра: «Ориентировка в форме и цвете».	Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их форму и цвет, действовать с предметами в зависимости от поставленной задачи. Добиваться понимания инструкции: «Дай такой же Шарик (кубик, кирпичик, крышу)», а затем: «Дай красный (зеленый, желтый, синий) шарик (кубик, кирпичик, крышу)». Активизировать словарь прилагательных.	

Игра: «Чудесный мешочек».	Определять на ощупь форму (круглая, квадратная). Активизировать в речи прилагательные: круглый, квадратный.	
---------------------------	--	--