

Образовательная область «Развитие речи»

Название работы	Задачи	Формы работы
Приключение капельки	Подвести к установлению связей между весенними изменениями в природе и прилетом птиц. Уточнить знание о применении тепловых явлений в жизни человека.	http://ped-kopilka.ru/blogs/blog74465/konspekt-zanjatiya-v-starshei-grupe-na-temu-veselaja-kapelka.html
Птицы « Чей дом? » (по типу занятие-загадка)	Познакомить с перелетными птицами , различать их по внешнему виду; чем питаются, почему улетают, забота человека о них. Определять и называть жтлье животных и птиц. Ориентироваться по схеме. Развивать память , умение устанавливать логическую связь в игровом упражнении с применением коллажа. Учить образовывать сложные прилагательные. Развивать умение называть однокоренные слов. Упражнять в назывании животного в сочетании со словом «много» Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.	https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html
Составление описательного рассказа по картине « Дед Мазай и зайцы»	Познакомить с произведением Некрасова А.Н. « Дед Мазай и зайцы». Формировать умение детей составлять описательный , связный и последовательный рассказ по картине , последовательно описывать изображение на картине; совершенствовать умение детей выделять конкретные объекты , изображенные на картине, давать им соответствующие названия , описывать по внешним признакам , закреплять умения детей определять и называть местоположение предмета (слева, около, рядом, сзади), устанавливать простейшие связи между явлениями, активизировать и расширять словарный запас (половодье). Развивать мышление, воображение, наблюдательность , зрительную память , развивать связную речь, побуждать детей выражать свое личное отношение к изображенному.	http://ped-kopilka.ru/blogs/blog22468/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-sostavlnie-opisatel'nogo-raskaza-po-kartine-ded-mazai-i-zaicy.html

Воздух и его свойства	Познакомить с признаками воздуха: бесцветный, прозрачный , имеет вес, может быть холодным, теплым. Уточнить сведения об органах дыхания человека. Показать значимость растений в жизни людей и животных. Вызвать желание беречь растения.	http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-teme-vozduh-i-ego-svoistva
Н. Носов «Путешествие Незнайки на Луну»	<p>Познакомить детей с новым литературным произведением Н. Носова .</p> <p>Выявить представление о космосе. Уточнить представления детей об одежде космонавтов, об их пище , подготовке к полету. Уметь беседовать по книге, отвечать на вопросы . Учить составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятно и логично излагать свои мысли. Дифференцировать звуки «Ц» и «Ч».ю</p>	http://www.maam.ru/detskij-sad/od-puteshestvie-na-lunu.html
Звуковая культура речи	<p>Дифференциация звуков /з/-/ж/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков /з/ и /ж/ 2. Упражнять в четком и внятном произношении слов и фраз со звуками /з/ и /ж/ 3. Учить называть слова с заданным звуком 4. Развивать фонематический слух, логическое мышление , внимание. 5. Учить определять место звука в слове. 	
Путешествие в страну игр с палочками Кюизинера	Продолжать учить детей выкладывать по схеме нарисованный предмет из палочек, придумывать слова со звуком «д», выделять лишний предмет на картинке и объяснять, почему он лишний.	http://nsportal.ru/detskij-sad/matematika/2018/12/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-s-palochkami-kyizenera-dlya-detey

	Учить детей сравнивать предметы по длине , находить сходство между предметами , классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее, короче, равные по длине).	
Развитие связной речи	Познакомить со сказкой "Почтовая улитка"; - учить составлять простые предложения, самостоятельно опираясь на графические схемы; - закреплять представления детей об особенностях сказки, ее отличиях от рассказа.	https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html
Сказки	учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки. Учить составлять сказку по схеме, придуманной детьми. Учить умению анализировать сюжет и наполнять его другим содержанием. Анализировать сюжет других сказок и использовать его в рассказе.	https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html

Перечень литературных произведений для чтения детям

Месяц	Произведения
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Виеру « Мамин день». 2. И.Ф. Панькин « Легенда о матерях». 3. С. Погореловский « Спокойной ночи». 4. В. Берестов «Праздник мам». 5. В. Сутеев « Мамин праздник». 6. Н. Бромлей «Главное слово». 7. Я. Аким «Маме». 8. Е.Благинина «Вот какая мама». 9.В.Сухомилинский « Моя мама пахнет хлебом»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. С. Есенин « Черемуха» 2. В. Бианки « Грачи-кирпичи» 3. Э.Шим « Солнце, мороз, ветер, « Камень, ручей, сосулька,солнце» 4. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 5. Норвежская народная сказка « Почему вода соленая»

6. Г.Х.Андерсен « Русалочка»
7. Русская народная сказка « По щучьему велению»
8. Д.Н. Мамин-Сибиряк « Серая шейка»