

Познавательное развитие ФЭМП , февраль. Старшая группа.

тема	задачи	Форма работы
<p>Тема</p> <p>Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца — февраль, работа в тетради в клетку.</p>	<p>Учить</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учить решать задачи, записывать решение; ✓ познакомить с названием месяца — февраль; ✓ продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; ✓ учить пользоваться знаками +, -; ✓ учить рисовать в тетради в клетку кораблик; ✓ учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; ✓ формировать навыки самоконтроля и самооценки. 	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p> <p>Занятие №21</p>
<p>Тема</p> <p>Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.</p>	<p>✓ Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; ✓ учить решать логическую задачу на анализ и синтез; ✓ упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; ✓ учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); ✓ учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; ✓ формировать навык самоконтроля и самооценки. 	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p> <p>Занятие №22</p>
<p>Тема</p>	<p>✓ Учить:</p>	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p> <p>Занятие №23</p>

<p>Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; ✓ учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; ✓ —учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; ✓ способствовать развитию графических навыков — рисование машины; ✓ учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; ✓ формировать навык самоконтроля и самооценки. 	
<p>Тема</p> <p>Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки $<$, $>$, ориентировка во времени — дни недели, логическая задача на установление закономерности, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.</p>	<p>✓ Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; ✓ учить пользоваться знаками $<$, $>$; ✓ закреплять знания о днях недели; ✓ учить решать логическую задачу на установление закономерностей; ✓ формировать навык самоконтроля и самооценки. 	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет». Занятие 24</p>