

Образовательная область «Развитие речи»

Ноябрь

| Название работы  | Задачи  | Формы работы  |
|--|---|---|
| Александрова Т.И.<br>«Домовёнок Кузька»  | Продолжать учить анализировать художественное произведение с позиции вызываемых эмоций;<br>- учить выделять в рассказе три части и коротко передавать суть каждой части;<br>- знакомить с русскими народными пословицами, подбирать пословицу к ситуации;<br>- учить давать оценку действиям героев с точки зрения моральных ценностей;<br>- развивать литературную речь дошкольников, мышление, память, воображение, чувство юмора | <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog-19822/konspekt-zanjatija-po-raskazu-n-nosova-ogorodniki.html">https://kladraz.ru/blogs/blog-19822/konspekt-zanjatija-po-raskazu-n-nosova-ogorodniki.html</a>   |
| Дикие животные России<br>Бианки В.В. «Синичкин календарь», «Хвосты», «Чьи это ноги?» | Продолжать знакомить детей с дикими животными нашей страны<br>Уточнить части тела животных<br>Развивать умение образовывать сложные прилагательные<br>Развивать умение называть однокоренные слов.<br>Упражнять в назывании животного в сочетании со словом «много»<br>Воспитывать бережное отношение к животным  | <a href="https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html">https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-dikie-zhivotnye-rosi.html</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Составление описательного рассказа по картине</p>                          | <p>Учить детей составлять рассказ по картине; включить в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами -онок, -ёнок.</p>  | <p><a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-sostavlenie-opicatel'nogo-raskaza-po-kartine.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-sostavlenie-opicatel'nogo-raskaza-po-kartine.html</a></p>                                     |
| <p>Интерес к художественной литературе</p>                                    | <p>Закрепить знания детей о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, сказки).<br/>Развивать связную речь при составлении загадки - описания.<br/>Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.<br/>Развивать мыслительную активность.<br/>Продолжать обогащать словарный запас детей.</p> | <p><a href="https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-starshego-doshkol'nogo-vozrasta-puteshestvie-s-folklorom.html">https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-starshego-doshkol'nogo-vozrasta-puteshestvie-s-folklorom.html</a></p>   |
| <p>Пересказ художественного произведения. Катаев В.П. «Цветик-семицветик»</p> | <p>Познакомить детей с новым литературным жанром - басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определенной ситуацией; учить пересказывать текст</p>   | <p><a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-hudozhestvennogo-proizvedenija-tolstoi-dva-tovarischa.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-hudozhestvennogo-proizvedenija-tolstoi-dva-tovarischa.html</a></p> |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Звуковая культура речи   | <p>Закрепить правильное, отчетливое произношение звуков [p], [p'] в словах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать фонематический слух (дифференциация звуков [p] - [л], [p'] - [л']);</li> <li>- упражнять в нахождении слов с заданным звуком;</li> <li>- учить подбирать слова антонимы;</li> <li>- развивать речь, логическое и образное мышление, память;</li> <li>- развивать интонационную выразительность речи;</li> <li>- развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul> | <a href="https://kladraz.ru/blogs/ana-vladimirovna-cheh/konspekt-podgrupovoi-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html">https://kladraz.ru/blogs/ana-vladimirovna-cheh/konspekt-podgrupovoi-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html</a>               |
| Путешествие в страну игр | <p>Продолжать учить детей выкладывать по схеме нарисованный предмет из палочек, придумывать слова со звуком «с», выделять лишний предмет на картинке и объяснять, почему он лишний.</p> <p>2. Находить отличия на двух картинках, развивать логическое и творческое мышление, сообразительность.</p> <p>3. Развивать воображение, придумывать, на что похожи предметы, развивать речь детей, мелкую моторику.</p>  | <a href="https://kladraz.ru/blogs/galina-vasilevna-karavaeva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-v-stranu-igr.html">https://kladraz.ru/blogs/galina-vasilevna-karavaeva/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-v-stranu-igr.html</a> |
| Развитие связной речи    | <p>Познакомить со сказкой Носова Н.Н. «Бобик в гостях у барбоса»</p>   | <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-">https://kladraz.ru/blogs/blog26053/konspekt-po-razvitiyu-</a>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>- учить составлять простые предложения, самостоятельно опираясь на графические схемы;</p> <p>- закреплять представления детей об особенностях сказки, ее отличиях от рассказа.</p>  | <p><a href="http://svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html">svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pochtovaja-ulitka.html</a></p>  |
| Сказки | <p>учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки. Учить составлять сказку по схеме, придуманной детьми. Учить умению анализировать сюжет и наполнять его другим содержанием.</p> <p>Анализировать сюжет других сказок и использовать его в рассказе.</p> | <p><a href="https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html">https://kladraz.ru/blogs/galina-nikolaevna-obivalina/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-salat-iz-skazok.html</a></p> |

#### Перечень литературных произведений для чтения детям

| Месяц  | Произведения   |
|--------|--|
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е. Трутнева «Грибы»</li> <li>2. В. Бианки «Хвосты»</li> <li>3. В. Катаев «Цветик-семицветик»</li> <li>4. Я. Тайц «Про ягоды».</li> <li>5. Р.н.с. «Гуси-лебеди»</li> <li>6. В. Бианки «лесные домишки», «Грачи».</li> <li>7. А. Майков «Ласточка»</li> <li>8. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</li> <li>9. Л.Н. Толстой «Лебеди»</li> <li>10. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».</li> <li>11. А.Н. Толстой «Желтухин».</li> </ol> |