

Ноябрь

| | | |
|---|---|--|
| <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> | <p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> | <p>Игровое обсуждение «Как вести себя в детском саду чтобы всем было хорошо»</p> |
| | <p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> | <p>» Игровое обсуждение «Что значит быть отзывчивым»</p> |
| | <p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p> | <p>Игровое обсуждение «Сильных не бойся, слабых защищай»</p> |
| | <p>Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе</p> | <p>Игровое обсуждение «Относитесь к людям так, как ты бы хотел чтобы относились к тебе»</p> |
| <p>Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна</p> | <p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств</p> | <p>Игровая ситуация «Как утешить, пожалеть обиженного» Игровая ситуация «Как можно проявить сочувствие» Игровая ситуация «Щедрый, жадный медвежонок» Игровая ситуация «Как мы ходили на экскурсию»</p> |
| | | |
| <p>Самообслуживание, самостоятельность</p> | <p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и</p> | <p>Игровое взаимодействие «Что нам делать с мокрыми варежками?»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>трудовое воспитание Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых</p> | <p>саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> | <p>Игровое взаимодействие «Правила поведения на занятии»</p> |
| | <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> | <p>Игровое взаимодействие «Дал слово-держи»</p> |
| | <p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p> | <p>Игровое взаимодействие «Обещал-значит выполни»</p> |
| <p>Формирование основ безопасности Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности</p> | <p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p> | <p>Беседа «Тревожный звонок 01,02,03» Беседа «Как позвонить другу»</p> |
| | <p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p> | <p>Беседа «Пожар»</p> |
| | <p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p> | <p>Беседа «Перекрёсток »</p> |