

## Ноябрь

<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b></p>	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>Игровое обсуждение «Как вести себя в детском саду чтобы всем было хорошо»</p>
	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>» Игровое обсуждение «Что значит быть отзывчивым»</p>
	<p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p>	<p>Игровое обсуждение «Сильных не бойся, слабых защищай»</p>
	<p>Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе</p>	<p>Игровое обсуждение «Относитесь к людям так, как ты бы хотел чтобы относились к тебе»</p>
<p><b>Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание</b> Образ Я Семья Детский сад Родная страна</p>	<p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств</p>	<p>Игровая ситуация «Как утешить, пожалеть обиженного» Игровая ситуация «Как можно проявить сочувствие» Игровая ситуация «Щедрый, жадный медвежонок» Игровая ситуация «Как мы ходили на экскурсию»</p>
<p><b>Самообслуживание, самостоятельность</b></p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и</p>	<p>Игровое взаимодействие «Что нам делать с мокрыми варежками?»</p>

<p><b>трудовое воспитание</b>          Культурно-гигиенические навыки          Самообслуживание          Общественно-полезный труд          Труд в природе          Уважение к труду взрослых</p>	<p>саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Правила поведения на занятии»</p>
	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Дал слово-держи»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «Обещал-значит выполни»</p>
<p><b>Формирование основ безопасности</b>          Безопасное поведение в природе          Безопасность на дорогах          Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Тревожный звонок 01,02,03»          Беседа «Как позвонить другу»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «Пожар»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «Перекрёсток »</p>