

Образовательная область
«Развитие речи»
Март

| Название работы | Задачи | Формы работы |
|--|---|---|
| Развитие фонематического слуха | Продолжать знакомить с терминами «слово» и «звук»; учить употреблять эти слова при выполнении упражнений в речевых играх; знакомить с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности; обращать внимание на длительность звучания слов; формировать умение различать на слух твердые и мягкие согласные; учить определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове; учить самостоятельно подбирать слова на заданные звуки; учить различать слова, похожие по звучанию и правильно понимать смысл сказанного. | https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s |
| Развитие графических навыков | Учить рисовать плавными и отрывистыми ритмичными движениями графические объекты простого предметного изображения, сплошные линии разной конфигурации-узкие, прямые, спиральные; легко держать пишущий инструмент, при этом соблюдая правильный наклон; соединение точек; рисование узора. | https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s |
| Развитие основных движений и мелкой моторики | Учить выполнять различные упражнения для рук, ног, туловища, пальцев, кистей рук с помощью физкультурминуток; учить выполнять различные движения соответственно тексту; повторять задание вместе за педагогом; учить выполнять упражнения в медленном темпе; учить выполнять движения в правильной позе; развитие координации движений; провести путем опытно- | https://vk.com/doc145309287_455672634?hash=1CY8PsjBfbBsipgJTBttXr7gNjsyxM3EWi04Kvfr3s |

| | | |
|--|---|---|
| | экспериментальной работы игры и упражнения пальчиковой гимнастики. | |
| «Театральная палитра» | Развивать диалогическую речь. Учить самостоятельно отвечать на вопросы и задавать их. Углублять интерес к детской литературе. Учиться постановке спектакля. | https://nsportal.ru/detskijsad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/perspektivnyy-plan-porazvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe |
| Составление описательного рассказа «Моя мамочка самая лучшая» | Формировать грамматически правильную речь. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Упражнять в подборе слов-эпитетов о маме. Учить грамотно и полно выражать свои мысли. Научить говорить приятные слова, увеличить словарный запас. | https://nsportal.ru/detskijsad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/perspektivnyy-plan-porazvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe |
| Чтение стихотворений В. Нестеренко «Мама, бабушка, сестры все нарядные с утра» | Совершенствовать навыки понимания взаимосвязей между структурными частями рассказа и отдельными фразами. Активизировать в речи прилагательные. Учить понимать поучительный смысл содержания произведения. Проговаривание чистоговорок. | https://nsportal.ru/detskijsad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/10/perspektivnyy-plan-porazvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe |