

## Сентябрь

### *Образовательная область «Социально - Коммуникативное развитие»*

<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игровое обсуждение «Ссора и примирение» «Что такое дружба»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	Игровое обсуждение «Вежливость, ещё раз вежливость» «Какие бывают привычки»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Мальчики и девочки»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «Я хороший»
<b>Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание</b> Образ Я Семья Детский сад Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Я пассажир» Игровая ситуация «Моё имя» Игровая ситуация «Научим Неумейку мыть руки» Игровая ситуация «Красота нашего города»

<p><b>Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание</b>          Культурно-гигиенические навыки          Самообслуживание          Общественно-полезный труд          Труд в природе          Уважение к труду взрослых</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Как мы можем помочь товарищу»          Игровое взаимодействие «Каждой вещи своё место»</p>
	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Кто работает в детском саду»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «Встречаем гостей» (сервировка стола)</p>
<p><b>Формирование основ безопасности</b>          Безопасное поведение в природе          Безопасность на дорогах          Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Наш друг-светофор»          Беседа «Обманчивая внешность»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «Источники опасности дома»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «Проспект М.Жукова»</p>