

Образовательная область «Социально - Коммуникативное развитие»

Октябрь		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игровое обсуждение «А как бы ты поступил?»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	Игровое обсуждение «Дай совет другу»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Я твой друг и ты мой друг»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «Что я сделал хорошо ,а что плохо»
Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Нарисую я семью» Игровая ситуация «Мой младший братик(сестрёнка)» Игровая ситуация «Моя любимая группа» Игровая ситуация «»

<p>Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Научим Ушастика красиво расставлять игрушки после мытья» Игровое взаимодействие «К нам пришли гости»</p>
	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Как в шкафчике поселились камешек,листик и веточка» «Кто аккуратнее поставит свою обувь»</p>
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Игровое взаимодействие «У куклы «Осенины» день рождения»</p>
<p>Формирование основ безопасности Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Чужая конфета» Беседа «Осторожно,окно!»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «Опасная ситуация во дворе»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «Мячик убежал на дорогу»</p>