

## Познавательное развитие ФЭМП, март-май

<p>Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком.</p> <p>2. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p>3. Развивать: - зрительное внимание.</p> <p>4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 17)</p>
<p>Числа от 1 до 15. Логическая задача.</p>	<p>1. Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 18)</p>
<p>Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 19)</p>
<p>Математическая загадка Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.</p>	<p>1. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 20)</p>

	<p>предметов.</p> <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	
<p>Число 17.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- определять время по часам;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 21)</p>
<p>Число 17.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Закрепить умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- определять время по часам;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul>	
<p>Число 17.</p> <p>Рисование символического изображения собачки.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p>	<p>1. Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul> <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать число 17;</li> <li>- рисовать символическое изображение собачки тетради в клетку.</li> </ul> <p>3. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать узор и продолжать его по образцу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;</li> <li>- решать логическую задачу.</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 22)</p>
<p>Число 18.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Логическая задача.</p>	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 6 -7 лет».</p> <p>(занятие 23)</p>

	<p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 17;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- правильно пользоваться знаками;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять число 18 из двух меньших;</li> <li>- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы..</li> </ul> <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	
<p>Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времени года. Ориентировка на листе бумаги.</p>	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об образовании числа 18;</li> <li>- знания о последовательности времен года;</li> <li>- умение записывать способ образования числа 18;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать примеры с числами второго десятка;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 24)</p>
<p>Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.</p>	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 19;</li> <li>- составлять число 10 из двух меньших чисел;</li> <li>- правильно пользоваться знаками;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 25)</p>
<p>Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.</p>	<p>1. Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорисовывать квадраты до знакомых предметов;</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 26)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять линейкой, записывать результаты измерений;</li> <li>-рисовать символическое изображение лошадки тетради в клетку;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	
<p>Число 20. Решение примеров. Логическая задача.</p>	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком.</li> <li>- понимать отношения между числами в числовом ряду;</li> </ul> <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать число 20;</li> <li>-решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 27)</p>
<p>Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.</p>	<p>1. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать арифметическую задачу;</li> <li>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;</li> <li>- решать примеры в пределах второго десятка;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- рисовать в тетради в клетку узоры;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 28)</p>
<p>Математическая загадка Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой.</p>	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно пользоваться математическими знаками;</li> <li>- отгадывать математическую загадку;</li> <li>- определять время на часах с точность до получаса;</li> <li>- понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.</li> </ul> <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 29)</p>

<p>Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели.</p>	<p>1. Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 30)</p>
<p>Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача.</p>	<p>1. Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 31)</p>
<p>Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.</p>	<p>1. Учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2. Закреплять: - знания о весенних месяцах;</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». (занятие 32)</p>