

## Познавательное развитие ФЭМП, январь-февраль

<p>Число 14. Дни недели. Логическая задача.</p>	<p>1. Закреплять умение: - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней.</p>	
<p>Счет по образцу и названному числу.</p>	<p>1. Продолжать учить: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. 2. Закреплять: - умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 57 (занятие 16)</p>
<p>Счет по образцу и названному числу.</p>	<p>1. Закреплять умение: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших.</p>	
<p>Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. 2. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. 3. Развивать: - зрительное внимание. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 59 (занятие 17)</p>
<p>Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.</p>	<p>1. Закреплять умение: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.</p>	<p><a href="https://pandia.ru/text/81/118/72030.php">https://pandia.ru/text/81/118/72030.php</a></p>

<p>Числа от 1 до 15. Логическая задача.</p>	<p>1. Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 2. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 61 (занятие 18)</p>
<p>Числа от 1 до 15. Логическая задача.</p>	<p>1. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов</p>	<p><a href="https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/igry-s-ciframi-dlja-detei-6-7-let.html">https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/igry-s-ciframi-dlja-detei-6-7-let.html</a></p>
<p>Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 62 (занятие 19)</p>
<p>Решение логических задач</p>	<p>-решать логическую задачу;  - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p><a href="https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/logicheskie-igry-po-matematike-dlja-doshkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/logicheskie-igry-po-matematike-dlja-doshkolnikov.html</a></p>

## Познавательное развитие ФЭМП , декабрь

тема	задачи	Форма работы
<p>Число !3, решение математических задач, логические задачи на установление закономерности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком.</li> </ul> </li> <li>✓ Учить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 13;</li> <li>- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;</li> <li>- решать логические задачи на установление закономерностей;</li> <li>- рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;</li> </ul> </li> <li>✓ Формировать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». Занятие№13</p> <p><a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fvideo%2Fwatch%2F6254411ed42edb22da6dc282%3Fshare_to%3Dlink&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fvideo%2Fwatch%2F6254411ed42edb22da6dc282%3Fshare_to%3Dlink&amp;cc_key=</a></p>
<p>Решение примеров, знаки + .- . величина, геометрические фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять примеры, читать записи;</li> <li>- решать логические задачи на установление закономерностей;</li> </ul> </li> <li>✓ Закреплять:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно пользоваться знаками +, -;</li> <li>- умение различать понятия: выше, глубже.</li> </ul> </li> <li>✓ Знакомить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом.</li> </ul> </li> <li>✓ Формировать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». Занятие№14</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/16069995108803719659">https://yandex.ru/video/preview/16069995108803719659</a></p>
<p>Число !4 (образование, написание), дни недели, логические задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить с образованием числа 14.</li> <li>✓ Учить :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-писать число 14,</li> <li>-учить решать логические задачи,</li> <li>-способствовать развитию зрительного внимания.</li> </ul> </li> <li>✓ Формировать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». Занятие№15</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/10428072221186918192">https://yandex.ru/video/preview/10428072221186918192</a></p>

	- навыки самоконтроля и самооценки.	
Счет по образцу и названому числу, состав числа 9 из двух меньших, геометрические фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- считать по образцу и названному числу,</li> <li>- составлять арифметическую задачу,</li> <li>- записывать и решать задачи,</li> <li>- учить составлять число 9 из двух меньших.</li> </ul> </li> <li>✓ Формировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки</li> </ul> </li> </ul>	<p>Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». Занятие №16</p> <p><a href="https://dzen.ru/video/watch/628891058e8d844b51a627f1?share_to=link">https://dzen.ru/video/watch/628891058e8d844b51a627f1?share_to=link</a></p>