

Ноябрь

<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p>	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>Игровое обсуждение «Найдем друга для зайчонка»</p>
	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>» Игровое обсуждение «Как Мишутка разговаривал с Михаилом Ивановичем по телефону»</p>
	<p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p>	<p>Игровое обсуждение «Как звери делили апельсин»</p>
	<p>Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе</p>	<p>Игровое обсуждение «Почему Ослик грустил?»</p>
<p>Ребенок в семье и сообществе,</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Образ Я</p> <p>Семья</p> <p>Детский сад</p> <p>Родная страна</p>	<p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств</p>	<p>Игровая ситуация «Как Теленок забыл позвать взрослых»</p> <p>Игровая ситуация «Как индюк поселился на птичьем дворе»</p> <p>Игровая ситуация «Как кабан пришел на домашний двор»</p> <p>Игровая ситуация «Как мы ходили в зоопарк»</p>

Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание Культурно-гигиенические навыки Самообслуживание Общественно-полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых	Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Игровое взаимодействие «Что нам делать с мокрыми валенками?» Игровое взаимодействие «За столом»
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Игровое взаимодействие «Как в шкафчике поселились фантик, вкладыш и огрызок»
	Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).	Игровое взаимодействие «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол»
Формирование основ безопасности Безопасное поведение в природе	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.	Беседа «Как Козленок испугался грома» Беседа «О том, как утята учили плавать цыплят»

<p>Безопасность на дорогах</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>		
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Беседа «О чем рассказал нам грузовик»</p>
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Беседа «Лесная школа правил дорожной безопасности»</p>