

Социально-коммуникативное развитие

МАРТ

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Игровое обсуждение «Волшебные слова – почему они волшебные?»
	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	Игровое обсуждение «Подарок для любимой мамочки»
	Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Игровое обсуждение «Чем обрадовать своего друга?»
	Формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе	Игровое обсуждение «Добрый поступок Вани»
Ребенок в семье и сообществе, Патриотическое воспитание Образ Я Семья Детский сад Родная страна	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств	Игровая ситуация «Собираемся в гости» Игровая ситуация «Как мы с папой маме помогли» Игровая ситуация «Как мы ходим в магазин самообслуживания» Игровая ситуация «Как Вова и папа покупали телевизор»
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целе-направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Игровое взаимодействие «Отчего у Фенечки румяные щечки»

<p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Общественно-полезный труд</p> <p>Труд в природе</p> <p>Уважение к труду взрослых</p>		Игровое взаимодействие «Покажем Буратино, как мы правильно одеваемся на прогулку»
	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	Игровое взаимодействие «В гостях у королевы Расчески»
	<p>Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	Игровое взаимодействие «Лошадка пони встречает гостей» (сервировка стола)
<p>Формирование основ безопасности</p> <p>Безопасное поведение в природе</p> <p>Безопасность на дорогах</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Беседа «Что на дороге видели шины»</p> <p>Беседа «Отчего у детей вырастают шишки на лбу»</p>
	<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	Беседа «Что лежит в чемоданчике у Айболита?»
	<p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>	Беседа «Зачем полицейскому регулировочная палочка»