

**Рекомендации по усвоению учебного материала для законных представителей (родителей)
воспитанников второй младшей группы
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

<i>Апрель</i>		
Название работы	Задачи	Форма работы
Аппликация с элементами рисования «Ручеек и кораблик»	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеек и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w
Лепка с элементами конструирования «Мостик» (по сюжету стихотворения Г.Лагздынь)	Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стеклой). Создание композиции из ручейка и мостика.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w
Рисование и аппликация «Почки и листочки»	Освоение выразительно-изобразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w
Лепка «Птички в гнездышке»	Моделирование гнездышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание. Лепка птенчиков по размеру гнездышка. Обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Воспитание интереса к лепке.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w
Рисование «Божья коровка»	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки) на основе зеленого листика, вырезанного	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w

	воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.	
Аппликация «Флажки такие разные»	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и / или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w
Рисование «Я флажок держу в руке»	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.	https://disk.yandex.ru/i/_Qh8w_HgGqNE4w