

Образовательная область «Развитие речи»

Октябрь-ноябрь

Название	Задачи	Форма работы
Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок произведения.	Гребова В.В. Развитие речи в детском саду.
Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок. Познакомить со сказкой.	Гребова В.В. Развитие речи в детском саду.
«Литературный калейдоскоп»	Узнать есть ли у детей любимый стихи, сказки, рассказы. Знают ли они загадки и считалки.	Гребова В.В. Развитие речи в детском саду.
Хороводные игры	Проговаривание текста хоровода, формирование навыка повторения, тренировка памяти и внимания.	Личное составление.
Пересказ сказки «Козлята и волк»	Расширить словарный запас детей. Учить пересказывать вместе с воспитателем, приучать отчетливо и правильно произносить звук А, изолированный и в словах.	Выкладывание буквы из палочек. Артикуляция звука. Рассказывание потешек про козу, хоровые и индивидуальные ответы.
Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А», «Придумай слово со звуком «А» Рассматривание игрушек и картин, отгадывание загадок.	Формирование у детей умения осмысленно работать над собственным произношением. Применять вербальные и невербальные средства общения.	Гребова В.В. Развитие речи в детском саду.
Пересказ сказки «Теремок»	Формировать представление о такой	Произведение Самуила Маршака, «Теремок».

	<p>особенности народных сказок, как наблюдательность, с помощью моделей. Формировать умение подбирать предметы-заместители на основе отличительного признака (величины), характерного для внешнего вида персонажа. Упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на зрительный образ животных.</p>	
<p>Составление повествовательного рассказа «Приключение Маши в лесу»</p>	<p>Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания. Упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Развивать чувство юмора.</p>	<p>Придумывание рассказа совместно с воспитателем. Самостоятельный пересказ по вопросам воспитателя. Коллективное раскрашивание рисунка.</p>
<p>Урок вежливости</p>	<p>Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.</p>	<p>Чтение стихотворения В. Орлова "Почему медведь спит зимой".</p>
<p>Дружба - это главное чудо на свете.</p>	<p>Активизировать в речи детей образные выражения (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве/ не успели три раза моргнуть). Подводить к умению выразительно интонировать реплики героев в проблемных ситуациях (угощение, жадность, прощение).</p>	<p>Чтение сказки «Жадный великан»? Довести до детей смысл сказки (с тем, кто жадничает, никто не хочет дружить).</p>