

Речевое развитие. Март

Форма работы	Цель	Ход
«Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка, моя!»	Воспитывать любовь к членам семьи. Понимать и объяснять смысл пословиц о семье. Упражнять в построении предложений.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность «Моя любимая мама». - Беседа.
Чтение М.Ильин и Е.Сегал «Машины на нашей улице»	Помочь понять смысл и основное содержание произведения. Учить оценивать поступки героев. Закреплять правила дорожного движения.	Чтение Обсуждение
«Развитие представлений о слове. Звуковая культура речи (с), (ц)».	1.Развивать представление о слове. Развивать умение сравнивать слова по звучанию (слова звучат по – разному и похоже); измерять их протяжённость (длинные и короткие слова). Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц.	Рассматривание предметных картинок. Дидактические игры.
Чтение С.Маршак «Почта».	Способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания литературного произведения. Закрепить знания о профессии почтальона.	Ситуативный разговор. Чтение. Обсуждение.
Игра – викторина: «Птицы».	Учить детей составлять описательные рассказы по	Чтение. Дидактическая

	предметам. Развивать мышление и воображение.	игра
Игра – викторина «Насекомые».	Закрепить знания детей о насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых.	Чтение Дидактическая игра