

## Художественно-эстетическое развитие. Март

Форма работы	Цель	Ход
«Подготовим стол к празднику»	Развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.	Ход игры: перед детьми лежат разного цвет (красного, желтого, синего, зелёного) вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.
Дидактическая игра "Придумай пейзаж"	Цель игры: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи,	Ход игры:  Воспитатель раскладывает перед детьми "подмалевки" 4 времен года и подносы с вырезанными силуэтами деревьев и домов. Детям предлагается прослушать стихотворение о времени года, определить, когда это бывает и придумать картину природы, соответствующую

	<p>закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию.</p>	<p>этому времени года.</p> <p>Осень на опушке краски разводила, по листве тихонько кистью проводила.</p> <p>Пожелтел орешник и зарделись клены. В пурпуре осинки, только дуб зеленый.</p> <p>Утешает осень - не жалеете лето! Посмотрите - роща золотом одета!</p> <p>Сигналом к началу работы служит включение музыки из альбома П.И.Чайковского "Времена года". Дети составляют картину, пока звучит фрагмент музыки. Затем воспитатель рассматривает полученные картины, вместе с детьми определяет правильность составленной композиции. Фишку получает тот ребенок, который правильно решил задачу по композиционному освоению листа, передал перспективу, правильно выбрал предметы по размеру.</p>
--	---	---

		<p>Дополнительные фишки может получить ребенок, который расскажет о художниках, работающих в этом жанре, сможет назвать их картины.</p> <p>Затем воспитатель читает стихи о другом времени года, включает музыку, и дети составляют новый пейзаж.</p>
<p>Дидактическая игра «Цветик – семицветик»</p>	<p>Ознакомить, закреплять и упражнять в последовательности расположения цветов в спектре.</p>	<p>Ход игры: Играет один ребенок. Предлагается три карточки цветика-семицветика и три комплекта лепестков. Лепестки одного цветика-семицветика закрашены полностью, второго – только контуры, третьего – не закрашены вовсе. Сначала воспитатель работает с ребенком над первым цветиком, потом со вторым и третьим. Когда у ребенка сформированы знания и умения, то он самостоятельно по очереди заполняет все цветики.</p>
<p>СОБЕРИ ПЕЙЗАЖ»</p>	<p>Закрепить знания о составных элементах</p>	<p>Материал: Цветные изображения деревьев,</p>

	<p>пейзажа, о признаках времён года, учить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (осенний, летний, весенний, зимний).</p>	<p>цветов, трав, грибов и т.д., отражающие сезонные изменения в природе.</p> <p>Описание игры: детям нужно с помощью цветных изображений составить пейзаж по собственному замыслу или по заданному воспитателем сюжету.</p>
<p>Рисование сюжетное «Весна, ручейки, солнце ярко светит»</p>	<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, стремление передать ее в рисунке; учить располагать изображение на всем листе; закрепить умение использовать разные приемы рисования (всей кистью, ее концом); знакомить ребят с теплыми цветами.</p>	<p>Рисование красками по мокрому.</p>