

Познавательное развитие. Март

| Форма работы | Цель | Ход |
|--------------------------------------|--|--|
| Дидактическая игра «Найди ошибку» | Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание | Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> | <p>Учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p> | <p>Ход игры: Воспитатель объясняет правила игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает. <p>«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну».</p> |
| <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»</p> | <p>Учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность</p> | <p>Ход игры: Дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> | <p>Учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, развивать внимание.</p> | <p>Ход игры: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с не опавшими листьями.</p> |
| <p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> | <p>Уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p> | <p>Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа описывает насекомое, а другая - должна угадать, кто это. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Дидактическая игра «Где что растет?»</p> | <p>Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p> | <p>Ход игры: Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут у нас. Если растут дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбирать любое, если нет — молчат. Яблоня, груша, малина, мимоза, ель, саксаул, облепиха, береза, вишня, черешня, лимон, апельсин, липа, клен, баобаб, мандарин. Если дети справились успешно, можно деревья перечислять быстрее: слива, осина, каштан, кофе. Рябина, платан. Дуб, кипарис\ . Алыча, тополь, сосна. В конце игры подводится итог, кто больше всех знает деревьев.</p> |
|---|---|---|